

Рассмотрено
на общем собрании
работников Учреждения
МБДОУ д/с № 57
г. Белгорода.
Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ д/с № 57 г. Белгорода
Т.В. Панова
Приказ от «27» марта 2025 г. № 108



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 57
«Центр развития ребенка «Созвездие»
г. Белгорода за 2024 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 31 » марта 2025 г.

Заведующий
МБДОУ д/с № 57 г. Белгорода
_____ Т.В.Панова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 11 » апреля 2025 г.
Заместитель руководителя управления
образования администрации
г. Белгорода



_____ А.Ю. Ковалев

г. Белгород
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 31.12.2024г.....	3
II. Анализ и оценка деятельности работы ДООУ за период с января 2024 по декабрь 2024 г.г.....	5
2.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
2.2. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 57.....	8
2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	11
2.4. Оценка качества кадрового состава.....	16
2.5. Оценка качества образовательной деятельности.....	20
2.6. Организация коррекционной помощи детям.....	31
2.7. Анализ оздоровительной деятельности.....	35
2.8. Анализ качества питания.....	37
2.9. Содержание инновационной и проектной деятельности.....	38
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	41
3.1. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...	43
3.2. Оценка материально-технического обеспечения.....	44
3.3. Результаты внешнего контроля.....	48
3.4. Анализ реализации Программы развития МБДОУ д/с №57.....	49
IV. Заключение. Перспективы и планы развития.....	51

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241	191
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	15	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	186	147
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241 100%	191/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 94%	180 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 16%	36 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39	36
1.5.3	По присмотру и уходу	39	36
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 100%	28 100%
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 62%	18 64%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 62%	18 64%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 38%	10 36%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 38%	10 36%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 90%	24 86%
1.8.1	Высшая	17	16

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57
«Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода

1.8.2	Первая	9	8
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	6/21%	4/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/21%	4/14%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3/10%	3/11%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	6/21%	4/14%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 100%	28 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 100%	28 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8,3	6,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Социального педагога	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м	2,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191 кв.м	191 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Общая численность воспитанников в 2024 году уменьшилась по причине открытия двух групп раннего возраста, одной группы компенсирующей направленности. А также эмиграции населения из Белгородской области в связи с желтым уровнем опасности в регионе, и работой ДОУ в режиме дежурных групп.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОТЫ ДОУ ЗА ПЕРИОД С ЯНВАРЯ 2024 ПО ДЕКАБРЬ 2024 г.г.
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №57 «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода (далее МБДОУ)
Руководитель	Панова Татьяна Викторовна
Адрес организации	308024, г. Белгород, ул. 5 Августа, 16
Телефон, факс	(4722)55-34-29, (4722)55-37-17
Адрес электронной почты	mdou57@beluo31.ru
Сайт	mdou57.beluo31.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Белгорода
Дата создания	1976 г.
Лицензия	Вписка из реестра лицензии по состоянию на 20.07.2022 г. Регистрационный номер лицензии: Л035-01234-31/00235137

Статус организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №57 «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода (далее МБДОУ) введено в эксплуатацию в мае 1976 года и имеет статус муниципальной некоммерческой организации.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения от 08 сентября 2020 года №236 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение находится в сложившемся жилом массиве микрорайона, вследствие чего контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из факторов установления партнёрских отношений с родителями воспитанников. Здание детского сада двухэтажное. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Коллектив детского сада старается сделать так, чтобы оформление соответствовало современным педагогическим, эстетическим требованиям, отличалось индивидуальными дизайнерскими решениями. В ближайшем окружении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57
«Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода
находятся: детские сады № 48,46 МОУ СОШ № 28, филиал городской
детской библиотеки.

Дошкольное учреждение работает пять дней в неделю с 7.00 до 19.00

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с Положением о порядке комплектования дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений г. Белгорода, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, на основе банка данных и наличия свободных мест в Учреждении.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями). Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

Плановая предельная наполняемость групп составляет 206 детей, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). В отчетном году в Учреждении функционировало 11 групп, в которых воспитывалось 191 ребенок. Из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания, 7 групп общеразвивающей направленности. (Таблица 1)

Расчет количества мест – 206 (СанПиН)

Таблица 1.

	Группа	Площадь игрового помещения	Кол-во мест (с учетом СанПиН)	Фактическое количество детей по списку в группе
1	Первая младшая № 1	46,0	18	18
2	Первая младшая № 4	46,0	18	14
3	Вторая младшая № 3	48,0	24	23
4	Вторая младшая № 5	48,0	24	15
5	Средняя № 11	48,0	24	23
6	Старшая №7	48,0	24	16
7	Старшая № 10	48,0	24	19
8	Подготовительная № 9	40,0	20	15
9	Старшая №12 комп. направленности	48,0	10	14
10	Подготовительная № 6 комп. направленности	48,0	10	12
11	Подготовительная № 8 комп. направленности	48,0	10	11
12	Группа кратковременного пребывания		10	11
13	Итого	516,0	206/216	191

Анализ: в сравнении с 2023 годом (241 ребенок) в 2024 году списочный состав детей – 191 человек. Уменьшение числа списочного состава произошло по причине открытия двух групп раннего возраста, одной группы компенсирующей направленности. А также эмиграции населения из

Белгородской области.

Состав семей воспитанников проводился с целью выбора стратегии воспитательной деятельности (Таблица 2)

Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ

Таблица 2.

№ п/п	Показатели	Кол-во	Процент
1	Всего семей, из них:	180	100%
1.1	Семьи, имеющие одного ребенка	81	45%
1.2	Семьи, имеющие двух детей	84	42%
1.3	Многодетные семьи, имеющие троих детей	13	5,5%
1.4	Многодетные семьи, имеющие четверо и более детей	2	0,5%
Социальный статус семьи			
2.1	Полных семей	163	93%
2.2	Неполных семей	17	7%
	Из них:		
2.3	Одиноким родители (официальный статус)	6	30%
2.4	Воспитывает детей мать (развод, вдова)	11	70%
2.5	Малообеспеченные семьи	0	0
Семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке			
3.1	Родители – инвалиды	4	1%
3.2	Семьи ветераны (участники) СВО	6	3%
3.3	Семьи, в которых находятся дети в трудной жизненной ситуации	0	0

Анализ: из таблицы видно, что, в МБДОУ в большей части (93%) обучаются дети из полных семей, где есть мама и папа, ведущие благополучный образ жизни. Дети из остальных групп семей курируются штатом специалистов МБДОУ (воспитателями группы, старшим воспитателем, педагогом-психологом). При необходимости им своевременно оказывается информационная, консультативная, психологическая, практико-ориентированная помощь.

Перспектива на 2025 год: активизировать работу специалистов МБДОУ в части более качественного и адресного сопровождения семей из группы «риска» в части обеспечения семьями более качественного присмотра и ухода, воспитания и развития детей. Создание условий, в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, поддержание партнерских взаимоотношений администрации МБДОУ и родителей (законных представителей), в том числе в on-line пространстве.

В 2024 году появились семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке - ветераны (участники) СВО. С этой целью помимо работы заседания ППк МБДОУ, на которых осуществляется такая адресная поддержка семей группы «риска», запланировать единые консультации, «дни родителя».

В течение 2024 года деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода была направлена на решение задач, соответствующих приоритетам государственной и региональной политики в образовании, а именно:

1. Создание в МБДОУ материально-технические и организационно-методических условий, способствующих внедрению современных форм взаимодействия педагогов МБДОУ с участниками образовательных отношений (родителями обучающихся), касающихся вопросов воспитания, развития, обучения и оздоровления детей.

2. Создание условий в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды (в группах и холлах), направленных на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, поддержку и развитие их эмоционального интеллекта, используя игровые технологии.

3. Внедрение педагогической модели организации ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в образовательный процесс МБДОУ.

4. Создание условий для сохранения здоровья и социально-психологической поддержки эмоционального благополучия воспитанников совместными усилиями МБДОУ и семьи. Формирование в МБДОУ воспитательной системы, основанной на региональных традициях и укладе МБДОУ.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления (рис.1).



Рисунок 1. Структура управления МБДОУ

Непосредственное управление осуществляет заведующий, который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ д/с № 57.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников Учреждения, попечительского совета, совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности предусмотрены в соответствующих положениях.

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 57 г. Белгорода, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

В течение года деятельность органов управления Учреждением была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Таблица 3

Общее собрание работников Учреждения		
Дата, №, кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Выводы, решения
Протокол от 16.02.2024 № 1 47 человек	1. Ознакомить с проектом Концепции развития дошкольного образования на период до 2030 года. 2. Ознакомить с созданием единого образовательного пространства. 3. Выборы президента РФ.	Руководствоваться в работе проектом Концепции развития ДО на период до 2030 года Организовать образовательный процесс в соответствии с ЕОП Принять активное участие в выборах президента РФ
Протокол от 28.03.2024 № 2 45 человек	1. Рассмотреть и принять «Отчет о результатах самообследования» МБДОУ д/с №57 за 2023 год. 2. Ознакомить и принять дополнительное соглашение к коллективному договору №1	Принять «Отчет о результатах самообследования» МБДОУ д/с №57 за 2023 год Принять дополнительное соглашение №1 к Коллективному договору от 28.03.2023
Протокол от 20.08.2024 № 3 36 человек	1. Рассмотреть и принять «Положение о формировании и расходовании внебюджетных средств в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 57 «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода» 2. Комплексная безопасность. 3. О подготовке к новому уч. году	Положение рассмотрено и принято Выполнять все требования комплексной безопасности в ДОУ Строго соблюдать приказ МБДОУ «О подготовке ДОУ к началу нового 2024-2025 уч. Года и работе в осенне-зимних условиях»
Педагогический совет		
Кол-во прис-х	Тематика заседаний	Выводы, решения
4	26	Протокол от 01.02.2024г. № 3 «Если хочешь идти новым путем, ты должен проложить его сам»
		-Рассмотрена деятельность с детьми в ДОУ с введением ФОП ДО (занятия, детские инициативы, культурные практики) - В Практической части разобрали упражнения «Чем занятие отличается от культурных практик», «Как проводить педагогическую диагностику достижения планируемых результатов?», «О ценностях, к которым надо приобщать детей», «О РППС» - Подвели итоги анкетирования на выявление типа трудовой мотивации - Обсудили открытие года Семьи и

		приняли План деятельности на 2024 год. - Внесли корректировку в критерии показателей педагогов
28	Протокол от 30.05.2024г. № 4 «Подведение итогов работы за год. Организация работы с детьми в летний период»	Проведен: - анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-24 год. - анализ первичных результатов мониторинга инфраструктуры РППС детского сада. - достижений педагогического коллектива. - подведены итоги промежуточных результатов и перспектив работы в рамках институционального управленческого проекта «Организация в ДОУ Года семьи» - принят план работы на летний оздоровительный период.
24	Протокол от 29.08.2024г. № 1 «Разговор о важном» (Актуальные задачи и содержание работы на новый учебный год)	Рассмотрены: - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» - Актуальные задачи и содержание работы на новый учебный год - Утвержден план деятельности на 2024-2025 учебный год. Приняты локальные акты - Обсудили вопросы дистанционного сопровождения семей воспитанников в рамках «Года семьи» - подведены итоги смотра – конкурса «Образовательная видеоафиша»
25	Протокол от 28.11.2024г. № 2 «Методы нейропедагогики в образовательном процессе ДОО»	- Рассмотрены вопросы: что такое нейропедагогика. Почему возрастает интерес к нейропедагогике? - Обсудили четыре основных блока пирамиды обучения Вильямса и Шеленбергера - подвели итоги тестовой беседы с детьми старшего дошкольного возраста для оценки психосоциальной зрелости ребёнка - определились с основными принципами применения нейроигр и нейроупражнений в работе с детьми.
Принятые решения касались организации и подведения итогов смотров и конкурсов, корректировки планирования, организации обучающих семинаров для педагогов МБДОУ, обогащения развивающей предметной среды, проведения педагогических мероприятий и т.д.		

Попечительский совет		
Кол-во	Тематика общего собрания попечительского совета	
1	Протокол от 19.09.2024г. №1 - О поступлении и расходовании внебюджетных средств; - Отчет о расходовании средств за 9 месяцев 2024 г. - Выборы членов правления на 2024-2025 уч.год.	
Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения		
Кол-во	Кол-во присутс	Тематика общего собрания Совета родителей
1	30	Протокол от 19.09.2024г. №1 -Выбор председателя и секретаря совета родителей Учреждения. - Ознакомление с ОП ДО и АОП ДО - ознакомление родителей (законных представителей) с памяткой, информирующей об антикоррупционной деятельности ДОУ.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада в текущем году работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ.

Анализ: помимо того, что все мероприятия плана заседаний органов самоуправления выполнены, отметим эффективность принятых решений и управленческих действий.

В части деятельности **общего собрания коллектива:**

- внесены дополнения и изменения в Коллективный договор и должностные инструкции воспитателя и помощника воспитателя. Разработаны дополнительные меры по обеспечению антитеррористической безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и антитеррористической защищенности в МБДОУ.

В части деятельности **педагогического совета:**

По итогам вынесенных решений в 2024 году смогли добиться:

- качественной работы учителей-логопедов и педагога-психолога в части сопровождения и коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- повысить профессиональную мотивацию к профессиональному росту в части его качества;
- минимизировать вопросы и проблемы в части внедрения ФОП ДО;
- обеспечить качество реализации новой образовательной программы и адаптированной программы по ТНР;
- смогли выстроить более качественное взаимодействие с родителями обучающихся как равноправными участниками образовательных отношений за счет применения современных технологий применяя дистанционный подход в МБДОУ

Перспективы: применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности МБДОУ.

2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Управление деятельностью МБДОУ осуществлялось в том числе посредством функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о ВСОКО ДО и Программой обеспечения функционирования ВСОКО ДО и охватывало 3 направления:

оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, оценка качества процессов деятельности, оценка качества результатов деятельности. В 2024 году в рамках ВСОКО ДО прошли следующие оценочные процедуры (таблица 4):

Таблица 4

Мероприятия	Сроки проведения	Результаты и проблемное поле	
Условия осуществления образовательной деятельности			
Мониторинг соответствия содержания РППС требованиям ФГОС ДО в группах МБДОУ	август	Общий показатель по МБДОУ 94%	Реализация принципа вариативности, полифункциональности
Мониторинг качества условий для формирования основ ранней профориентации	март	Недостаточный уровень оснащенности игровой и информационной зон: 75%	Предметное и методическое оснащение деятельности по формированию основ ранней профориентации
Качество условий для организации детской деятельности на участке детского сада	июнь	Условия для реализации задач физического развития, освоения правил безопасного поведения, трудового воспитания на участке имеются	Реализации познавательного и художественно-эстетического направлений развития ребенка не может быть обеспечена в полной мере.
Качества психолого-педагогических условий	май	Осуществляется деятельность по профилактике, консультированию, коррекции, реализуются программы консультационной и методической помощи на базе консультационного центра	Системное использование дистанционных технологий и сетевого ресурса для консультационной помощи родителям, посещающим ДОО
Мониторинг профессиональных компетенций у педагогов, обеспечивающих качество образовательной деятельности	август	Определены направления деятельности по наставничеству и преодолению профессиональных дефицитов педагогов	Отсутствие эффективного механизма сопровождения педагогов, для устранения профессиональных дефицитов
Качество процессов деятельности			
Тематический контроль «Состояние профориентационной работы со дошкольниками»	март	Недостаточно представлены развивающие мини-центры в РППС для ознакомления с профессиями, не в полной мере отражены региональные особенности производственной сферы Белгородского края, парциальную программу «Белгородоведение» реализуют только 58% педагогов, ознакомление с профессиями осуществляется спонтанно.	

Тематический контроль « <i>Качество организации здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ</i> »	октябрь	Выявлены недостатки, и позитивные моменты организации приема пищи в группах, даны рекомендации по организации деятельности детей на занятиях по физической культуре, проверено соблюдение требований СанПин к проведению утренней гимнастики, проведена оценка подготовки и проведения прогулки, ее развивающего аспекта, даны рекомендации по организации индивидуально-ориентированного взаимодействия.
Фронтальный контроль « <i>Качество организации образовательной деятельности в подготовительной к школе группе</i> »	апрель	Условия для подготовки детей к обучению в школе созданы, педагоги, работающие с детьми обладают достаточным уровнем профессиональной компетентности, развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Необходимо скорректировать индивидуальную работу с детьми, имеющими по результатам диагностики уровень ниже среднего, уделить внимание развитию умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции и сформированности звукового и звукобуквенного анализа.
Результативность деятельности		
Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»	май	95% 94,6% -оснащенность, условия для физического развития и укрепления здоровья детей. 94,4%- квалификация педагогов. 94% - оценка достижения детей, качество образовательной деятельности. 95,3%-качество взаимодействия с семьей, участие в управлении ДОО
Диагностика «Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе»	апрель	Всего детей, идущих в школу: _55_ чел. (100%); Из них обследованных: _55_ чел. (100%); Уровень готовности к началу школьного обучения: Готовность – _16_ чел. (29 %); Условная готовность – _37_ чел. (67%); Условная неготовность – _2_ чел. (4%); Неготовность – _0_ чел. (0%) Прогноз адаптации: Благоприятный – _55_ чел. (100%); Неблагоприятный – _0_ чел. (0%)
Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества	декабрь	Снизилась динамика участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня: 2023- 60%, 2024-42% в конкурсах регионального уровня: 2023-45%, 2024 - 35% повысилась в конкурсах всероссийского уровня 2023-90%, 2023-100%
Анализ участия	декабрь	Анализ участия педагогов в профессиональных

педагогов в профессиональных конкурсах		конкурсах при снижении показателей участия в муниципальных конкурсах, показал улучшение качества материалов и результативность участия в конкурсах регионального и всероссийского уровня. в конкурсах регионального уровня: 2023- 60%, 2024- 62% в конкурсах регионального уровня: 2023-65%, 2024 - 45% в конкурсах всероссийского уровня 2023-90%, 2023-100%
Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности	декабрь	Показатели распределения по группам здоровья в процентном соотношении ухудшились (уменьшился процент с первой группой здоровья): 1 группа – 2023 – 98(43%); 2024 – 70 (39%) 2 группа – 2023 – 121 (53%); 2024 – 103 (57%) 3 группа – 2023- 6, 2024 - 6 4 группа – 2023-1; 2024-1 Результаты заболеваемости по причине работы детского сада в режиме дежурных групп сравнивать некорректно Показатель заболеваемости за 12 месяцев по МБДОУ выше, чем среднегородской показатель: на 1,9% (по городу 2,8, по МБДОУ – 1,9) На диетическом питании, на основании медицинских справок и заявления родителей находятся 2023г. -5 2024 г. -6 детей.
Результаты адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО	ноябрь	количество детей, подлежащих обследованию - 29 чел.; из них обследовано – 29 чел.; в том числе по группам: 1 младшая - 21 чел.; 2 младшая - 6 чел.; средняя - 2 чел.; старшая - 1 чел.; подготовительная – 2 чел.; Результаты выявления уровня адаптации: - имеют высокий уровень адаптации 10 чел. (34 %); - имеют средний уровень адаптации 17 чел. (59 %); - имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0 %); - имеют незавершенный уровень адаптации 2 чел. (7%).
Качество управления (качество управления ресурсами, психологический климат, квалификация педагогов)	август	Качество управления ресурсами: • Созданы условия для обеспечения безопасности детей в связи с желтым уровнем опасности в регионе: - оборудовано укрытие в подвальном помещении на 100 мест - созданы 8 зон безопасности – помещения без окон (с рекомендуемым перечнем оборудования) - внедрена пропускная система родителей по индивидуальным пропускам • На создание условий для обеспечения качества образовательной деятельности в помещениях детского сада израсходовано внебюджетных средств – 382 269 руб. • На учебно-наглядные пособия и игрушки (областной бюджет) - 136 000 рублей. Выросли показатели, характеризующие уровень

		квалификации педагогов - количество прошедших курсы повышения квалификации в том числе по приоритетные направления работы детского сада, - возросло количество педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории.
Результативность инновационной и проектной деятельности	декабрь	Инновационная деятельность осуществлялась по двум направлениям: -внесены изменения в РППС, -материалы из опыта организации деятельности представлены на муниципальном и региональном уровне, -с материалами педагоги участвовали в региональном конкурсе профессионального мастерства, -публикации размещены во всероссийских и региональных сборниках.
Результативность коррекционной работы	май	Положительная динамика у 36 детей (95%), незначительная динамика у 2 детей (5%)

Для обеспечения соответствия качества образования нормативным требованиям необходима разработка дополнительного инструментария оценки различных направлений деятельности МБДОУ с опорой на требования МКДО.

Результативность научно-методической работы

В 2024 году деятельность методической службы направлена на выполнение годовых задач, реализацию дорожных карт по приоритетным направлениям образовательной политики региона, реализацию инновационной деятельности, отслеживание качества результатов образовательного процесса, методическое сопровождение деятельности педагогов, сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, создание условий для формирования системы наставничества в МБДОУ, поддержку презентации опыта педагогов на региональном и муниципальном уровнях, формирование в МБДОУ воспитательной системы. В МБДОУ в рамках деятельности методической службы работали методические объединения педагогов. Тематика их заседаний соответствовала основным направлениям работы детского сада:

- Создание цифрового контента для организации образовательной деятельности с отсутствующими детьми;
- Обмен опытом по организации деятельности в рамках Года семьи, как компонента образовательной области «Познавательное развитие»;
- Реализация принципа событийности при реализации рабочей программы воспитания;

По итогам деятельности дошкольного учреждения поощрения получили 8 педагогов: шесть награждены грамотами управления образования администрации г. Белгорода, один - благодарностью министерства образования Белгородской области, один награжден званием Почетный работник общего образования РФ.

Выводы: педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО. Необходимо развитие компетентности

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

Динамика роста заработной платы педагогических работников

Таблица 5.

Средняя заработная плата педагогических работников	2021	2022	2023	2024
	40 531 руб.	44 732 руб.	47 117 руб.	48 290 руб.

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 4 года показывает её стабильный рост, повышение престижа профессии педагога. Таким образом, рост средней заработной платы педагогических работников составил 1%

Образование педагогов

Таблица 6.

	2023	%	2024	%
Высшее образование	17	59%	18	64%
Среднее профессиональное образование	12	41%	10	36%
Из них:				
Переподготовка	1	3%	0	0
Учатся заочно	5	17%	5	18%

Возрастной ценз педагогов

Таблица 7.

Возраст педагогов	Количество	Процентное соотношение	количество	Процентное соотношение
	2023		2024	
До 25 лет	2	7%	3	11%
От 25 до 35 лет	11	38%	11	39%
От 35 до 55 лет	10	34%	10	36%
Свыше 55 лет	6	21%	4	14%
Итого	29	100%		

Анализ повышения квалификации педагогов

Таблица 8.

	2023	%	2024	
Курсы повышения квалификации (системные БелИРО)	8	27%	5	18%
Курсы повышения квалификации проблемные	29	100	28	100%
Из них дистанционно	29	100	28	100%
Из них очно	29	100	28	100%
А именно	- Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций (32 ч.) - Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала» (24 ч.)			

	• Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников» (18 ч.) • Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ (72) • Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования (72ч.)
--	--

Уровень квалификации педагогов

Таблица 9

Уровень квалификации	Количество педагогов	В процентах от общего числа	Количество педагогов	В процентах от общего числа
	2023		2024	
Имеют высшую категорию	17	59%	16	57%
Имеют первую категорию	9	31%	8	28%
Не аттестованы	3	10%	4	15%

В течение года велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с использованием внешнего контура: каждый педагог прослушал не менее 2-х вебинаров по актуальным для дошкольного учреждения направлениям деятельности, 100% от общего числа педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов по направлениям «дорожных карт», реализуемым в МБДОУ.

В детском саду в отчетный период функционировала система наставничества. Согласно существующей в учреждении традиции воспитатели на группах подбираются по принципу компетентной профессиональной поддержки, позволяющему создавать тандемы из опытных и начинающих воспитателей. Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию у него познавательного интереса к профессии, освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на рост его профессиональной значимости.

Реализация программы наставничества ДОУ осуществлялась в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества.

Направленность персонализированных программ:

- на взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет), нового сотрудника без опыта работы с детьми дошкольного возраста;
- на повышение профессионального потенциала и уровня молодого специалиста, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на качественном уровне.
- на формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- на развитие интереса к методике построения и организации результативного образовательного процесса;
- на формирование навыка ведения профессиональной документации;
- на привитие молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.

В 2024 году в ДООУ было три пары наставник – наставляемый («педагог»- «педагог»).

Изучение влияния программы на участников проходило посредством самодиагностики профессиональных компетенций наставляемых (в начале и в конце освоения Программ), наблюдения за педагогическими действиями наставляемых и наставников, анализ документов составленных в процессе реализации Программ наставничества, карт педагогической диагностики: По итогам мониторинга можно сделать следующие **выводы**:

- наблюдается положительная динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников;
- повысились методическая, образовательная и рефлексивная компетентности у наставляемых и наставников;
- наставляемые правильно выстраивают и применяют профессиональные действия и средства;
- уровень личной тревожности молодых специалистов снизился;
- понимание собственного профессионального будущего выросло;
- психологический климат в педагогическом коллективе улучшился.

Перспективы развития.

- Учить молодых педагога овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;
- Изучать и использовать в своей работе современные педагогические технологии.
- При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.
- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

Работа методической службы направлена на совершенствование педагогического мастерства педагогов, организован обмен опытом через открытые просмотры и взаимопосещения, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги активизирующие деятельность педагогов.

Трансляция и обмен опытом

Таблица 10.

№	Форма представления материалов	2023	2024
2	Публикации на Всероссийском уровне	85	62
3	Публикации на региональном уровне	4	2
4	Выступления на муниципальном уровне	8	6
5	Выступления на региональном уровне	4	4
6	Выступления на всероссийском уровне	0	0

Всего в различных методических изданиях разместили публикации из опыта своей профессиональной деятельности 28 педагогов (100% педагогов МБДОУ), количество публикаций – 58, из них статей 50, конспектов и сценариев образовательной деятельности - 5, соответствуют по тематике приоритетов образовательной деятельности в МБДОУ 58 (100%).

В связи с функционированием МБДОУ в режиме дежурных групп продолжалась работа по совершенствованию деятельности педагогов по использованию дистанционных форм работы в образовательной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями (в том числе, проведению родительских собраний, мастер-классов) в дистанционном формате.

Анализ результатов профессиональных конкурсов педагогов

Таблица 10.

	2022	2023	2024
Призеры муниципального уровня (кол-во)	5	12	10
Призеры регионального уровня	14	6	6
Призеры всероссийского уровня	22	29	28

Показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах не растет. Уменьшилось количество и качество конкурсных материалов на муниципальном уровне, появилась положительная динамика участия в серьезных конкурсах, требующих представления системного опыта работы.

Вывод по разделу: детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Динамика трансляции и обмена опытом положительная, необходима организация целенаправленной работы по обучению педагогов правилам подготовки статей, отражающих опыт реализации приоритетных направлений деятельности МБДОУ, которая может быть реализована в рамках системы наставничества.

Выявлена проблема: несмотря, на положительные моменты в повышении профессионального мастерства педагогических работников, отмечается недостаточный уровень владения и внедрения новых, продуктивных методов, технологий в систему дошкольного образования учреждения, не в полной мере используются технологии дифференцированного и развивающего обучения, наблюдается инертность педагогов к инновационным процессам, отсутствие у отдельных педагогов, сформированных «цифровых компетенций». Так же следует повысить мотивированность и эффективность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Продолжает оставаться актуальной проблема по обобщению педагогами актуальных педагогических опытов на муниципальном уровне.

Перспективы развития: совершенствование системы управления персоналом, т.е. совершенствование не только профессиональных компетенций, но и мотивации к профессиональному развитию: к побуждению педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и

сфокусированной на достижении личного результата в профессии.

Намечены основные направления деятельности:

- создание комфортного пространства в ДОУ (психологически комфортная рабочая среда);
- создание условий для профессионального и личностного роста педагогов (выявление затруднений педагогов в процессе педагогической деятельности; построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого; внедрение инновационных форм методической работы);
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, их самосовершенствование путем реализации новых форм.
- продолжить работу по популяризации профессии педагога-дошкольника и мотивирования педагогов на диссеминацию результатов своего труда через участие в конкурсах профессионального мастерства.

2.5. Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)

Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, (в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась по трем формам ее организации и реализации: в специально организованной деятельности (в соответствии с утвержденным расписанием занятий), в режимных моментах в течение дня (согласно режиму дня, соответствующему требованиям действующих санитарных правил и нормативов и возрасту детей), самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, в общении).

Содержание образовательной деятельности фокусировалось в модульных перспективных планах воспитательно-образовательной деятельности всех категорий педагогов на текущий месяц. Месячное планирование базировалось от отбора содержания из ООП ДО, АОП ДО, тематики недель, возрастных особенностей детей, а также с учетом событийного и системно-деятельностного подхода, приоритетных направлений региона («раннее профориентирование», «экономическое воспитание», «поддержка детско-технического творчества», духовно-нравственное воспитание детей и молодежи»), календарного плана программы воспитания.

Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования

Таблица 11.

Разработка обязательной части			
Наименование образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО (размещены в навигаторе образовательных программ дошкольного образования)	Кол-во ОП ДО	Кол-во гр., осваивающих ОП ДО	В них детей
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	1	3	37
Образовательная программа дошкольного образования	1	8	154
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Социально-коммуникативное развитие			
Комплексная психолого-педагогическая программа профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в условиях ДОУ (Л.А.Соколова, О.Е.Якуш)	1	2	32
Познавательное развитие			
Рабочая программа по информатике для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) Международная школа математики и программирования - Москва	1	3	38
Физическое развитие			
Парциальная программа «Мой веселый звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста Волошина Л., Серых Л., Курилова Т. Издательство «Цветной мир»	1	11	191

Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программ реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня в специально организованной образовательной деятельности, в процессе игры и бытовых процессов, на прогулке.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В связи с осложнившейся ситуацией в регионе ДОУ не функционировал с 25 марта по 8 июля 2024 года психологические и диагностические обследования частично проводились в дистанционном режиме.

Вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Результаты качества освоения ООП ДО 2024г. выглядят следующим образом:

Таблица 12.

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-Во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	99	34%	176	61%	15	5%	290	95%
Качество освоения образовательных областей	92	32%	186	64%	12	4%	290	96%

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- в группах старшего дошкольного возраста организованы развивающие центры: самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- оформлены 4 рекреационные зоны: пожарная безопасность, ПДД, экологический уголок, «В гостях у сказки».

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная видеоафиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57
«Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода
*Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО
по образовательным областям за 2024г.*

Таблица 13.

Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГО		
	У.	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С
1	58	45	4	40	52	8	24	60	16	22	66	12	24	68	8	39	53	8
3	44	52	4	36	60	4	40	48	12	25	63	12	24	48	28	34	58	8
4	36	64	0	52	48	0	40	60	0	32	68	0	23	77	0	37	63	0
5	55	45	0	40	58	2	44	52	4	40	56	4	27	67	6	48	48	4
6	44	52	4	41	55	4	40	52	8	31	63	6	30	54	16	42	52	6
7	58	45	4	43	54	3	32	64	4	24	72	4	49	31	20	46	50	4
8	65	35	0	38	62	0	32	68	0	40	58	2	40	58	2	40	59	1
9	38	58	4	24	72	4	36	60	4	40	52	8	40	52	8	38	58	4
10	40	58	2	40	60	0	40	58	2	44	56	0	32	64	4	40	58	2
11	46	54	0	48	52	0	32	68	0	23	77	0	48	52	0	48	52	0
12	38	58	4	32	62	4	40	56	4	40	48	12	40	56	4	31	63	6
	48	43	7	39	56	5	37	51	12	33	63	4	36	57	7	39	54	7

Результаты освоения учебного материала на высоком уровне находятся в диапазоне от 39 % до 48 % на низком уровне от 1% до 8 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне. Причины низкого уровня: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации, не в полной мере у воспитанников развиты физические качества (быстрота, ловкость, метание).

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

1. «Речевое развитие» - 96%.
2. «Социально-коммуникативное развитие» - 95 %.
3. «Физическое развитие» - 93%.
4. «Художественно-эстетическое развитие» - 93%.
5. «Познавательное развитие» - 88%.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме. О качестве взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

С июля по декабрь 2024 года в МБДОУ был отмечен низкий уровень функционирования (не более 41%), поскольку детский сад продолжал функционировать в режиме работы дежурных групп (4 группы).

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Педагоги старались вовлекать родителей в единое образовательное пространство МБДОУ.

В МБДОУ №57 осуществлялись:

традиционные формы взаимодействия педагогов с родителями

воспитанников (информационно-аналитические (анкетирование, интервьюирование, опрос); досуговые (праздник, конкурс, семейные походы и экскурсии и т.п.); познавательные (консультация, семинар, мастер-класс); наглядно-информационные (родительские информационные стенды в раздевалках комнат групповых ячеек и холлах, лестничных маршах ДОО), консультации в контактной форме,

нетрадиционные формы:

-контактные (технология «Гость группы», деятельность ГКП, имеющих детей в возрасте от 1 года до 3 лет и не посещающих дошкольные организации),

-дистанционные («Виртуальный гость группы», активное участие родителей в еженедельных тематических «Фото-челленджах» и «Фото-кроссах»), общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях, («ВКонтакте»), обучение детей в режиме офлайн (отправка теле-кейсов) и онлайн (обучение в прямом эфире).

Отсутствие детей (около 39%), не посещающих дежурные группы продолжительное количество времени способствовало внедрению технологии «Телеобразование» как эффективной дистанционной формы психолого- педагогического сопровождения родителей воспитанников по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания, развития, обучения и оздоровления дошкольников (отправка теле-кейсов родителям отсутствующих воспитанников на все возрастные группы по всем пяти образовательным областям и каждому виду деятельности, размещение обучающих мастер-классов и игр в социальной группе сети Интернет «ВКонтакте»).

Педагоги используют режим онлайн (прямой эфир на платформе Яндекс - телемост и pruffmi.com в психологическом онлайн-кабинете) и офлайн (в записи), взаимодействие с родителями обучающихся в мессенджере VIBER. Данные формы дистанционного информирования родителей признаны в МБДОУ наиболее результативными и успешными, так как МБДОУ получает ежедневно положительные отзывы в виде обратной связи от родителей от каждой из групп.

За 2024 год все 28 педагогов размещали в групповых чатах образовательные мероприятия текущего дня, а также отчеты совместных мероприятий в рамках «Тура выходного дня» с фото и видео отчетами.

Тематика постов и их содержательное наполнение исходит из тематики недель, актуальности тем и запросов родителей обучающихся, календарных событий программы воспитания,

Перспектива на 2025 год:

-увеличить число мероприятий в МБДОУ по повышению педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания, оздоровления и обучения детей (не менее, чем на 5%),

-увеличить охват родителей проектной деятельностью МБДОУ и групп (не менее 35% родителей участвуют в проектной деятельности),

-увеличить охват родителей в участии в конкурсах различной направленности, в том числе в конкурсном движении МБДОУ (не менее 45% родителей воспитанников участвуют в конкурсном движении МБДОУ).

Анализ воспитательной работы

Велась целенаправленная систематическая воспитательная работа. Воспитательный процесс осуществлялся с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенку предоставлялось право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступали разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Воспитательный процесс в МБДОУ охватывал важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривал обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности в рамках реализации парциальной программы «Белгородоведение». В каждой группе созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями данные центры дополнены материалами, демонстрирующими семейные ценности. Это и семейные фотографии, генеалогические древа семей, книга традиций группы и детского сада.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

В МБДОУ с сентября 2022 года на основании Положения об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей осуществлялось еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага РФ с прослушиванием (исполнением) Государственного гимна РФ. Поднятие осуществляется в начале рабочей недели, спуск – в конце учебной недели.

Государственный флаг РФ поднимался во время проведения официальных церемоний, торжественных мероприятий, массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных), проводимых на территории детского сада. Поднятие (спуск) Государственного флага РФ поручался лучшим воспитанникам, которые добились выдающихся результатов в образовательной, спортивной, творческой деятельности, а так же педагогическим работникам МБДОУ,

добившиеся выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Групповые планы воспитательной работы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой. С младшими дошкольниками акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, с средними- на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте - представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Таблица 14.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Всего за отчетный период было реализовано более 145 мероприятий. Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора - Осенины, Колядки, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики, День российской науки; День ГИБДД;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского,

С.Я. Маршака, А.Л. Барто;

– праздники социально-коммуникативной направленности
День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в очном и дистанционном формате.

Выводы и перспективы в работе: в результате анализа системы мероприятий по реализации программы воспитания МБДОУ можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической и антитеррористической обстановки в регионе.

Однако следует отметить, что в МБДОУ не достаточно велась работа по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников средствами музейной педагогики (мини-музеев) и как следствие принято решение о создании в детском саду в 2024 году мини-музеев патриотической направленности и сохранения семейных традиций.

Дополнительное образование воспитанников на платной основе, направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности, и удовлетворение запросов родителей (представлен анализ за октябрь-декабрь 2024г.).

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2024г.

Таблица 15.

№ п/п Название услуги		Вид услуги	Кол-во детей	Цель	Результаты
1	Сюжетно-игровая хореография для дошкольников	Платная	45 (41%)	Раскрытие творческого потенциала и развитие природных способностей у дошкольников средствами танцевально-ритмических упражнений.	видеопоказ образовательной деятельности для родителей (законных представителей воспитанников в (апреле 2025г.),
2	Кружок «В игры играем - английский изучаем»	Платная	25 (14%)	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	
3	Кружок по корректирующей гимнастике	Платная	18 (10%)	Корректировать и компенсировать нарушения психофизического развития, мелкой и общей моторики	
4	Кружок по обучению дошкольников элементам спортивных игр «Футбол»	Платная	30 (17%)	Ознакомление детей с определенным видом игры и основами ее техники, формирование осознанного интереса и мотивации к занятиям не только футболом, но и физкультурой в целом	
5	Кружок тестопластики «Волшебное тесто»	Платная	19 (10%)	Обучение учащихся навыкам изготовления разнообразных изделий из соленого теста; воспитание творческой личности,	Поделки

Высокое качество организации платных образовательных услуг способствовало созданию условий для развития гармонично развитой личности здорового ребенка и реализации потенциала одаренных детей, которых в отчетном периоде было выявлено 12 человек. Воспитанники МБДОУ неоднократно становились лауреатами, призерами и победителями муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов детского творчества.

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было выявлено, что 95% родителей удовлетворены качеством предоставления услуг.

Вывод: в МБДОУ представлены различные направления дополнительного образования воспитанников. Удовлетворенность родителей и процент охвата воспитанников позволяют сделать вывод о востребованности и высоком качестве предоставления дополнительного образования в ДОУ.

Выявлена проблема: отсутствие специалиста по обучению детей игре в шахматы при созданных в МБДОУ материально-технических условиях не позволило предоставить эту услугу в 2024 году.

Перспективы развития: на 2025 год: открытие услуги по художественно-эстетическому развитию (обучение театрално-музыкальному искусству посредством постановки музыкальных спектаклей).

Социальное партнерство МБДОУ

На протяжении ряда лет на основе подписанных договоров и согласно разработанных планов осуществляется взаимодействие МБДОУ с научными организациями и социальными учреждениями города, представленными в таблице №16.

Сотрудничество обеспечивало внешнюю интеграцию образовательного процесса, носило характер просвещения, расширения представлений и воспитания подрастающего поколения. Проводимые совместные мероприятия способствовали повышению образовательных возможностей ДОУ для всестороннего развития воспитанников в познавательном, художественно-эстетическом, речевом и социально-коммуникативном развитии дошкольников.

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, патриотического, и духовно-нравственного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать традиции Белгородчины.

В 2024 году сотрудничество с социальными партнерами происходило в условиях ограничительных мероприятий в связи с высоким уровнем антитеррористической опасности и работой учреждения в режиме дежурных групп. Все образовательные мероприятия (за исключением мероприятий, проводимых в рамках использования технологии «Тур выходного дня») проходили на базе детского сада. Также взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось в дистанционном формате: в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров на официальном сайте Учреждения и на страницах социальных сетей детского сада в сети Интернет.

Таблица 16.

№	Название социального института	Предполагаемый % охвата
1.	ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»	ст. дошкольный возраст (100%)
2.	ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	средний и ст. дошкольный возраст (100%)
3.	ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	ст. дошкольный возраст (100%)
5.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	100% педагогов
6.		
7.	МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»	ст. дошкольный возраст (100%)
8.	ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»	100% дети-педагоги-родители
9	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	100% педагогов 70% родителей
10	Пушкинская библиотека - музей	ст. дошкольный возраст (100%)

С социальными учреждениями (Детская поликлиника №4, МБОУ СОШ №28) чаще осуществлялось взаимодействие на основе текущей документации (отчеты, договоры, планы).

Вывод: на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Выявлена проблема: в связи с продолжением действия ограничительных мероприятий связанных высоким уровнем террористической опасности следует разнообразить формы дистанционного взаимодействия с социальными партнерами.

Перспектива: доработка механизмов активного дистанционного сотрудничества с социальными партнерами в режиме он-лайн.

Вариативные формы дошкольного образования

Одним из ведущих направлений в деятельности МБДОУ традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В течение 2024 года продолжалась активная работа в этом направлении. Для оказания бесплатной помощи родителям, обеспечивающим дошкольное образование в семье, в ДОУ организована работа Консультационного центра.

С целью совершенствования системы работы и обеспечения эффективности деятельности КЦ специалисты центра не только работали над расширением спектра и систематизации применяемых современных информационно - коммуникационных технологий, но и разработали, применили на практике методы учета мнений родителей (законных представителей), критерии оценки результативности деятельности консультационного центра. В 2024 году руководителем Консультационного центра были определены основные направления работы, обеспечивающие

эффективную деятельность специалистов по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольные организации.

За период работы с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. специалистами Консультационного центра по результатам отчета в УО было проведено 163 консультации и оказана психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная (включая методическую) помощь (из них 115 очных консультаций, 48 - дистанционных).

В этом году ДОУ посещали 3 воспитанника из семей участников СВО. Проведено 3 консультации для педагогов по социально-педагогической поддержки семей – участников СВО. Проведен мониторинг психологического состояния воспитанников и на основании результатов проведено 10 консультаций с родителями (женами участников СВО) с практическими рекомендациями. Даны рекомендации маме и воспитателям по профилактике нарушений поведенческой и эмоциональной сферы.

Анализ обращений, проведенных консультаций и мероприятий, а также опрос получателей услуг позволяет сделать следующие выводы:

- востребована дистанционная форма получения услуги в виде индивидуального консультирования,
- более 70% обратившихся - родители (законные представители) детей раннего и дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации,

В 2024 году группу кратковременного пребывания посещали 11 воспитанников. Деятельность ГКП осуществлялась 3 дня в неделю с 10.00 до 13.00.

Воспитанники ГКП принимали участие в совместных праздниках и развлечениях с родителями праздник осени, Новый год, мамин день, выпускной.

Результаты работы ГКП:

- успешная адаптация детей к условиям детского сада. Активная позиция родителей по отношению к процессу адаптации детей;
- повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей раннего возраста средствами игровой деятельности;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- высокий уровень развития детей раннего возраста (эмоциональной сферы; игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, художественно-эстетической, двигательной, самостоятельной и др. деятельности);
- взаимодействие педагогов и родителей по вопросам всестороннего развития детей;
- активное участие родителей в жизни детей и детского сада: участие в различных детских выставках, праздниках и др.

Вывод: работа группы кратковременного пребывания, Консультационного центра позволяют увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющим детей в

возрасте до трех лет и не посещающим ДОО получать образование в форме семейного воспитания. Высокие показатели деятельности по данному направлению демонстрируют ценность накопленного опыта работы по развитию вариативных форм дошкольного образования.

Выявлена проблема: снижение востребованности услуг группы кратковременного пребывания в связи с расширением сети групп для детей раннего возраста в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Вывод по разделу: процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и предоставления равных возможностей для развития.

Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно внедряет инновационные технологии и методики, поддерживает высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям, предъявляемым к современной системе образования

1. Продолжать создавать в МБДОУ безопасные условия (материально-технические, кадровые, психолого-педагогические), направленные на реализацию образовательной программы МБДОУ, региональных приоритетных направлений в части дошкольного образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.

2. Продолжать формировать профессиональную компетентность «современного педагога» МБДОУ с использованием проектного подхода и деятельности «Школы наставничества».

3. Продолжать формировать партнерское взаимодействие между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся как равноправных участников образовательных отношений посредством применения проектного метода и интерактивных технологий.

4. Активизировать взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся и социумом города Белгорода в части формирования у всех участников образовательных отношений привычки ЗОЖ посредством применения проектного метода и интерактивных технологий.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Организация образовательной деятельности ДОО в 2024 году осуществлялась в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР в группах различной направленности, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Самоанализ наличия и состояния материальной и учебно-методической базы МБДОУ в части обеспечения доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице:

Таблица 17.

№ п/п	Показатель	Имеющаяся информация
1	Паспорт доступности ОСИ и дата согласования паспорта доступности с управлением социальной защиты населения г. Белгорода	Паспорт доступности ОСИ от 11.03.2019 г. http://mdou57.belug.31.ru
2	Наличие знака доступности учреждения	нет
3	Наличие на сайте ОО информации об условиях обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Раздел «Для родителей» « <u>Инклюзивное образование</u> »
4	Наличие информации о реализуемых формах обучения и воспитания: семейное образование, ГКП, консультативная группа и др.	http://mdou57.belug.31.ru
5	Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов (да/нет):	нет
5.1	Пандусы	да
5.2	Расширенные дверные проемы	нет
5.3	Кнопка вызова персонала	да
5.4	Световое дублирование звуковой информации	да
5.5	Дублирование зрительной информации	На сайте ДОО имеется версия для слабовидящих
5.6	Контрастная маркировка на стеклянных дверях	частично
5.7	Контрастная окраска первой и последней ступени лестниц	да
5.8	Поручни с двух сторон наружной лестницы	да
6	Наличие возможностей перемещения детей-инвалидов и детей с ОВЗ внутри здания	Нет (проект здания не предусматривает)
9	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	нет
10	Оснащение здания системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной	да
11	Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да
12	Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг	да
13	Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	да

14	Количество сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
15	Количество сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
16	Сетевое взаимодействие в рамках программы «Доступная среда»	да
17	Нормативное обеспечение:	
17.1	Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте(или Правила оказания услуг инвалидам и иным МГН, или Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других МГН, а также оказания им при этом необходимой помощи	да
17.2	Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объектов и услуг в организации	да
17.3	Должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте	да
17.4	Порядок проведения инструктажа в МДОУ и форма учета проведения инструктажа персонала	да

Характеристика и количество обучающихся с ОВЗ

Таблица 18.

Категория детей	0-3лет	4-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АООП ДО	Из них инвал идов
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	14	23	37	
Всего детей с ОВЗ:		14	23	37	

В 2024 году работали 3 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи). Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога МБДОУ, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 7 педагогов.

В 2024 году охвачено логопедической помощью 37 воспитанников. Из них в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР №

12 – 14 детей, в подготовительных к школе группах компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6, 8 – 23 ребенка.

В период с февраля 2024г. по март 2024г. проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.

Количество обследованных детей составило 169 человек. Из них детей в возрасте от 3 до 5 лет - 86; из них обследовано - 61. Выявлено с речевыми нарушениями- 56; из них: ОНР I - 0, ОНР II - 0, ОНР III - 22, ОНР IV - 1, ФФН - 5, ФН – 6, ФД – 20.

Воспитанников в возрасте с 5 до 7 - 8 лет всего -108 человек, было обследовано 69 детей. Из них выявлено 38 детей с нарушениями речи, из них: ОНР I - 0, ОНР II - 0, ОНР III - 16, ОНР IV - 0, ФФНР - 8, ФНР-14.

Логопедической помощью охвачены все 37 детей (100%) детей, имеющие заключения ТПППК. У всех 37 детей отмечалась положительная динамика. Из 23 выпускников подготовительной к школе групп - 23 воспитанника, по результатам диагностики не имеют речевых нарушений, 2 ребенка – по результатам диагностики имеют остаточные нарушения (звук на стадии автоматизации).

Результатом коррекционно-развивающих мероприятий является повышение уровня развития у дошкольников произвольного внимания, слуховой и слухоречевой памяти, образного и логического мышления, воображения, речи, тонкой моторики руки, способности адекватно оценивать свои возможности.

В отчетный период учителя-логопеды и воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности оказывали коррекционную помощь детям с тяжелыми нарушениями речи, и задержкой психического развития также и посредством дистанционного взаимодействия (родительские группы с использованием платформ «Сферум», «Яндекс телемост», «Видеоконференцсвязь». Результативность коррекционно-развивающей работы в 2024 году осталась на высоком уровне.

Вывод: Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения и задержку психического развития показал, что учителями - логопедами используются разнообразные формы и методы работы.

Выводы: дифференциация коррекционно-развивающего воздействия осуществлялась с учетом клинической характеристики и индивидуально-психологических особенностей каждого ребенка.

Перспективы:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание необходимой помощи им;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ.

Организация работы с одаренными детьми

В МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение одаренных

детей. По результатам диагностических данных, педагоги МБДОУ составили индивидуальные маршруты сопровождения детей, в которые включили игры и упражнения, направленные на повышение уровня способностей детей. Занятия включены в перспективные планы работы, в раздел «Индивидуальная работа с детьми», проводились 1 раз в неделю.

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в заочных конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней. Работа с одаренными детьми подтверждается увеличением количества участников (призеров) заочных конкурсов Всероссийского уровня (2022 г – 45 участников, 2023 – 55), регионального (2022 г – 3 участников, 2023 – 10) и муниципального уровней (2022 г – 5 участников, 2023 – 8).

Вывод: в ДОО созданы условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей.

Выявлена проблема: в связи со сложной ситуацией в регионе в очных конкурсах воспитанники МБДОУ участие не принимали.

Перспективы развития: в 2025г. увеличение охвата сопровождения специалистами творческих и одаренных детей и расширение направлений развития.

2.7. Анализ оздоровительной деятельности

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по созданию условий для развития здоровьесориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение года рассматривались на совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ. С учётом полученной информации корректировался план мероприятий по снижению заболеваемости.

Сопровождение развития детей осуществляется ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника города Белгорода», взаимодействие с которыми строится на договорной основе.

В МБДОУ разработан *график оздоровительных мероприятий* по каждой возрастной группе конкретно, который включает спектр различных функционально-оздоровительных мероприятий.

- кислородные коктейли (по графику)
- посещение солевой комнаты (по графику)
- фитонциотерапия (луковая нарезка) - ежедневно в периоды эпидемии гриппа и ОРВИ

- витаминизация – «Витошка» (ежедневно).

Реализуется *система закаливающих мероприятий*, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период

адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды).

После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур:

- утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, ходьба по дорожке здоровья, обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры);
- режимы проветривания и кварцевания.
- двигательная активность во время образовательной деятельности (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

Организация просветительской и методической работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса – важная часть работы по здоровьесбережению.

В МБДОУ проводится просветительская работа по организации прививочной компании через информационные стенды и индивидуальные беседы. Не удается до конца преодолеть убежденность родителей в опасности прививок, необходимо уделить этому повышенное внимание в следующем году. Охват детей вакцинацией против гриппа составил на декабрь. – 2023г.- 27,5%., 2024г. – 28,5%, на 1,5 % больше.

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходили тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Для решения задачи по укреплению физического здоровья воспитанников коллектив МБДОУ в 2024 году продолжил **постпроектную деятельность муниципального проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»**. Проведен мониторинг созданной РППС (в старших и подготовительных группах совместно с родителями изготовлено нестандартное оборудование), внедрены новые комплексы упражнений по профилактике нарушений ОДА В результате проведения оздоровительных мероприятий и коррекционной работы выявлена положительная динамика у воспитанников старшего дошкольного возраста в укреплении мышечного корсета, формирования правильной осанки и уменьшение заболеваний, связанных с плоскостопием. Проведены открытые занятия для родителей, с детьми, которые посещают секции по корригирующей гимнастике.

В текущем году продолжалась **постпроектная деятельность по реализации муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»**, в которую в 2024 году были

включены воспитанники и родители (законные представители) средних групп, (созданы картотеки игр по сезонам, разучены подвижные игры в соответствии с возрастом). Мероприятия проводятся совместно с родителями на территории МБДОУ два раза за год (по плану - четыре). В результате этой работы прослеживается заинтересованность участия родителей (законных представителей). В 2024г. (родители старшего дошкольного возраста) – 65 человек (43%),

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**, утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1165-р, сотрудники МБДОУ в течение года принимали участие в муниципальном Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников трудовых коллективов города Белгорода, спортивных мероприятиях различного уровня.

За отчетный период в Фестивале ВФСК «ГТО» приняли участие 7 сотрудников МБДОУ, трем сотрудникам присвоены серебряные, 5 - бронзовые знаки отличия за успешное выполнение испытаний и 36 воспитанников, из них: золотой значок - 13, серебряный значок- 18, бронзовый значок - 5.

Вывод: В целом задача по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности ДОО в отчетном периоде выполнена в достаточном объеме, у 87% детей сформирован устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, сформировано желание использовать их в двигательной деятельности (по результатам организации самостоятельных игр на прогулке).

В перспективе продолжить деятельность по приобщению всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни, повышать мастерство по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях путем различных форм взаимодействия, в том числе дистанционных, активное участие МБДОУ в проектах оздоровительной направленности различного уровня:

- продолжать использовать флешмобы, интернет-челленджи, в социальных сетях ДООУ, с участием детей, педагогов и родителей обучающихся по вопросу использования здоровьесберегающих технологий с дошкольниками;

- совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения современных форм работы и инновационных технологий.

2.8. Анализ качества питания

Питание в МБДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10-ти дневное меню для детей от 3-х лет до 7-ми лет, и разработано и утверждено 10-ти дневное меню для детей в возрасте до 3-х лет, в соответствии с нормами питания рассчитанное на 2 недели, с учетом

рекомендуемых среднесуточных норм питания. Утверждается меню два раза в год (летний и зимний период).

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий, медицинский персонал. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Выполнение норм питания за 2023 год - 91%, 2024 – 91%.

На информационном стенде для родителей и на официальном сайте МБДОУ ежедневно размещается меню с выходом порции каждого блюда. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для групп, масса порций. Контрольная порция выставляется ежедневно.

02 августа 2024 года на основании приказа МБДОУ д/с № 57 № 169 прошла проверка организации и качества питания с привлечением родительской общественности. Информация по итогам проверки размещена на сайте МБДОУ. Целью данного мероприятия было ознакомление родителей воспитанников с процессом организации питания: от планирования закупок продуктов до организации приёма пищи в группах и оценки его качества. Заведующий ознакомил представителей родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в детском саду: СанПиН 2.3/2.4.3590-20, приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», «Об утверждении списка детей, получающих диетическое питание», примерными 10-дневными меню, технологическими картами приготовления блюд.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН.

Перспективы:

- Усилить контроль за выполнением среднесуточных норм питания детей, установленных п.8.1.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-90 (в диапазоне 85-100%).
- Разработать план деятельности МБДОУ по преемственности в питании детей в МБДОУ и дома. Организовать встречи с родителями (законными представителями) по обмену опытом «Питание в семье». Организовать флешмоб в социальной сети в Контакте «Любимое блюдо моей семьи».

2.9.Инновационная деятельность

На основании приказа Министерства образования Белгородской области № 567 от 22.02.2024 г. были созданы региональные ресурсные площадки по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования.

Наше образовательное учреждение включено в перечень ресурсных площадок региона по направлению «Методическое сопровождение дистанционной формы поддержки дошкольного образования» на 2024 год.

Тема ДООУ - «Повышение эффективности использования дистанционных технологий как средства взаимодействия педагогов и родителей» Т.к. 2024 год объявлен Президентом Годом семьи, то все мероприятия отражают семейную тематику.

Цель деятельности: Повышение эффективности использования дистанционных технологий как средства взаимодействия педагогов и родителей

Задачи, планируемые к реализации в течение года:

- Определение целевых, содержательных, технологических компонентов методического сопровождения родителей через дистанционные формы взаимодействия.
- Организация систематической работы, направленной на повышение уровня компетентности родителей, при использовании дистанционных технологий.
- Повышения качества и эффективности образования путём внедрения дистанционных технологий; удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования.
- Осуществление наставничества, методического сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций Белгородской области по вопросу методического сопровождения дистанционной формы поддержки дошкольного образования.

Для совершенствования поддержки ДОО в нашем направлении актуализировался авторский подход и методические разработки путем трансляции эффективных практик педагогов.

По результатам деятельности была проведена следующая работа:

В соответствии с положением о региональной Ресурсной площадке в ДООУ обеспечена организационная деятельность площадки:

- разработана и утверждена нормативно-правовая документация по организации деятельности ресурсной площадки;
- разработана «дорожная карта» на год по приоритетному направлению;
- создана рабочая группа по реализации мероприятий дорожной карты.

В рамках методического сопровождения деятельности Ресурсной площадки:

- приняли участие в стратегическом совещании по совершенствованию управленческого механизма организации работы педагогов с учетом «особых» режимов функционирования ДОО;
- актуализировали электронный портфель игровых и образовательных практик с учетом лучшего регионального опыта
- ;
- стали соавторами инструктивно-методического письма по организации эффективной коммуникации педагогических работников с детьми и родителями с использованием дистанционной формы взаимодействия.

- разработали план обучающих практических мероприятий и реализовали его через такие формы работы как:

- конкурс среди воспитателей всех возрастных групп «Видеоафиша - «Открытие Года семьи». Кейс видеороликов на сайте МБДОУ д/с 57(март)

- всероссийский фестиваль видео - историй «Тайна моего имени». Госпаблик ВК. Электронные методические рекомендации для педагогов и родителей с размещением на сайте ДОУ 57. Диплом каждому участнику (апрель- май)

- всероссийский марафон видео - историй «Семейная реликвия – источник памяти». Госпаблик ВК Электронные методические рекомендации для педагогов и родителей с размещением на сайте ДОУ 57. Диплом каждому участнику (май-июль)

- информативные карточки по формам проведения мероприятий, посвященных Году семьи.

- родительские мастер-классы «Я знаю, как это делать. Я научу вас» (август- сентябрь)

- аудиоподкасты - «Как планировать дистанционное образование»

- телеобразование (неслучайная встреча) «Важная традиция нашей семьи» (сентябрь-октябрь).

- 08.10.2024 г. приняли участие в цикле обучающих мероприятий «Повышение эффективности взаимодействия с родителями с использованием дистанционной формы поддержки дошкольного образования» и представили опыт работы ДОУ по темам:

- «Образовательная видеоафиша как эффективное средство вовлечения семей воспитанников ДОО в сотрудничество с использованием потенциала медийного пространства»

- «Практики интерактивного взаимодействия родителей обучающихся ДОО, педагогов, социальных партнеров (подготовка, организация и проведение видеомарафона, фестиваля видеоисторий)».

- размещали просветительский контент для родителей детей в телеграмм-канале «Дошкольник Белогорья»;

- практики по совершенствованию управленческого механизма организации работы педагогов нашего ДОУ вошли в каталог-реестр эффективных практик по актуальным направлениям дошкольного образования, разработанных и апробированных региональными ресурсными площадками в 2024 году.

- приняли участие в оформлении атласа форматов дистанционного взаимодействия и электронного сборника «лучших» практик.

Проектная деятельность

Уровень/ тема	Результаты
<i>Институциональный</i>	
«Создание методического кейса на основе внедрения в образовательный процесс ДОО доброжелательных технологий»	В настоящее время продолжают внедряться в практику МБДОУ «доброжелательные» технологии: «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг»
«Использование мобильных игровых развивающих центров в игровом пространстве ДОО»	созданы три образовательных зоны в здании МБДОУ д/с№ 57 для участников образовательных отношений
«Создание информационно-	1. Переход к безбумажному документообороту

образовательной среды в ДОО посредством включения в образовательный процесс различных информационных и коммуникационных средств»	(электронный табель посещаемости воспитанников ДОО). 2. Разработаны электронные образовательные ресурсы педагогов (личные сайты). 3. Создана электронная библиотека для педагогов ДОО. 4. Внедрены дистанционные формы образования родителей по различным вопросам.
--	--

Вывод об эффективности инновационной деятельности

Поставленные цели и задачи на 2024 год инновационной деятельности достигнуты и решены в полном объеме. Педагогический коллектив ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность МБДОУ новые современные программы и технологии. Внедрение инновационных технологий и методик позволяет МБДОУ поддерживать высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям к современной системе образования.

Для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений Программы развития МБДОУ будет продолжена реализация институциональных проектов, приоритетным направлением которых станет реализация различных направлений Рабочей программы воспитания

Перспективы развития:

- продолжать привлекать к инновационной и проектной деятельности молодых педагогов за счет повышения профессиональной компетентности посредством участия в конкурсном движении, научно-практических семинарах, мастер-классах, конференциях;
- продолжать создавать в МБДОУ условия (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала МБДОУ;
- продолжать работу по включению большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно п.3.4 ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав педагогических работников представлен 29 педагогами.

В 2023 году в связи с введением в Белгородской области жёлтого (высокого) уровня террористической опасности педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии. С целью качественной подготовки специалистов к онлайн- или офлайн-консультации использовались информационные ресурсы. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Сферум, Яндекс.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблемное поле: постепенное обновление педагогического коллектива выявляет такие проблемы как: недостаточный уровень профессионального мастерства и профессионального опыта, что снижает возможность внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий и программ;

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период функционирования ДООУ в режиме дежурных групп выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени;

Перспективы: повышение педагогической компетентности молодых педагогов по вопросам организации образовательной деятельности, поддержки детской инициативы; прохождение воспитателями (100%) курсов повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» по работе с детьми раннего возраста (вновь принятые на работу педагоги);

- повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение в МБДОУ системы организационно-методического сопровождения педагогов посредством таких форм работы как мастер-классы, творческие мастерские, объединение в группы «по интересам» по приоритетным направлениям развития МБДОУ, коучинг-сессии, организация новых профессиональных конкурсов внутри МБДОУ.

3.1. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В 2023 году во все групповые помещения проведен Wi-Fi.

В детском саду имеются: 8 компьютеров, 5 принтеров, 4 МФУ, 8 ноутбуков, 2 музыкальных центра, 12 магнитофонов, 3 телевизора, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 1 факс, 1 сканер, 1 ксерокс,

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и чатами в VK Мессенджер.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://mdou57.beluo.ru>. Родители наших воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой mdou57@beluo31.ru. Также на официальном сайте в разделе «ИКТ-технологии» размещены видео-инструкции, видеоматериалы, видео-консультации, активные ссылки на мессенджеры детского сада, видеомастер-классы и интернет-конкурсы.

Анализ ресурсного обеспечения для внедрения технологии «виртуального участия ребёнка в детском саду» показал:

- наличие электронной почты в детском саду, электронный адрес: mdou57@beluo31.ru.
- наличие сайта в детском саду, адрес сайта: <http://mdou57.beluo31.ru/>
- наличие сайта Консультационного центра - http://mdou57.beluo31.ru/?page_id=313
- наличие электронной почты у 100% педагогов.
- наличие мобильных телефонов у 100% педагогов
- наличие электронных ресурсов Вайбер у 100% педагогов.
- наличие электронных ресурсов Вайбер у 85% родителей (законных представителей).
- Skype и вебкамеры на компьютерах и ноутбуках – да.

У 100% педагогов установлен VK Мессенджер. Мессенджер позволяет осуществлять бесплатные звуковые и видео звонки. Установлена голосовая связь, видео связь, отправка сообщений и медиафайлов, созданы групповые чаты. Благодаря данному приложению осуществляется бесплатная отправка текстовых сообщений при помощи интернет сетей; имеется возможность удобной и простой отправки медиа файлов; аудио, видео, фото; поддерживается режим группового общения; а также бесплатные звонки (как голосовые, так и видео вызовы), обладающие высоким качеством звука и видео.

В МБДОУ на стационарном компьютере установлена образовательная платформа Сферум для организации аудио и видеоконференций с бесплатным проведением мероприятия до 40 минут и численностью до 100 участников.

Педагоги МБДОУ (98%) являются активными членами интернет-сообществ и систематически размещают свои материалы в Интернет-пространстве на сайте ДОУ, в Одноклассниках, в социальных сети ДОУ в Контакте.

Госпблик МБДОУ всесторонне освещает жизнь МБДОУ для поддержания интереса к образовательной и воспитательной деятельности. Для продуктивной работы госпблика используем разнообразные виды контентов: новостной, обучающий, развлекательный. Это позволяет грамотно разграничивать, дозировать материал. Регулярно выставляются посты, статьи, добавляется репутационный материал, опросы и отзывы, используются клипы.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате позволил создать комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и видео-инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Перспектива: в 2025 году продолжить обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

3.2. Оценка материально-технического обеспечения

На сегодняшний день в МБДОУ функционируют 12 групп полного дня (из них: 3 группы компенсирующей направленности, 8 групп общеразвивающей направленности) и 1 группа кратковременного пребывания.

2-этажное здание МБДОУ соответствует действующим санитарным

нормам и правилам безопасности. Отдельные выходы из здания первого этажа имеет каждая группа.

В целях обеспечения безопасности воспитанников по периметру здания установлены 17 камер видеонаблюдения с выводом на выходы. Теплоснабжение и горячее водоснабжение в МБДОУ осуществляется индивидуальным тепловым пунктом, расположенным в подвальном помещении здания, оснащенным автоматизированным оборудованием с датчиками реального времени, датчиками измерения температуры наружного воздуха, позволяющее обеспечивать энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергоресурсов МБДОУ.

Имеется уличное освещение, фонари расположены по периметру территории МБДОУ.

Первый этаж: включает музыкальный зал и спортивный зал; кабинет педагога-психолога, кабинет английского языка, медицинский блок с приемной для родителей, процедурным кабинетом, изолятором.

Пищеблок с отдельными цехами для приготовления питания детей. Оборудован в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами: в горячем цеху — пароконвектомат для приготовления блюд с соблюдением принципа «щадящего питания», предусматривающим приготовление блюд на пару; электрический котел для организации питьевого режима; две электрические плиты и духовые шкафы; универсальный кухонный привод с различными насадками; в мясорыбном цеху — электромясорубка, холодильники в овощном цеху — овощерезательная машина, картофелечистка, в холодильном цеху - холодильные шкафы.

Пульт обеспечения безопасности - включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, радио коммуникационную систему, телефон.

Кроме того, на первом этаже размещены 4 групповые ячейки, включающие в себя: раздевальную, туалетную, групповую и отдельную спальню. Все туалеты, а также пищеблок, медицинский блок, прачечная оснащены резервными источниками горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствии централизованного горячего водоснабжения.

Второй этаж: включает 7 групповых ячеек, кабинет учителя — логопеда.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.

МБДОУ ежегодно планомерно улучшает материально-техническую базу. Создание необходимых материально-технических и медико - социальных условий пребывания детей в ДОО является важным условием успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в МБДОУ

В 2024 году произведен косметический ремонт во всех групповых ячейках, покраска стеновых панелей в фойе первого и второго этажей, на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр, благоустраивается и озеленяется территория ДОО, участки и прогулочные зоны с учетом современного дизайна. Дополнительно

приобретены дидактические игры и пособия, игрушки.

МБДОУ располагает современной материально-технической базой, включающей в себя систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка, включая его творческие амбиции. Это ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству. Базисные компоненты развивающей предметной среды детства обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, интеллектуального и социального развития детей.

В МБДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие.

Физкультурный зал оборудован в соответствии с современными требованиями: установлены тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные корзины, имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, оборудования для коррекционной работы.

Материальная база детского сада позволяет изучать возможности каждого ребёнка, развивать его индивидуальные способности, своевременно корректировать отклонения в развитии. *Для этого имеются:*

- ☐ музыкальный зал;
- ☐ кабинет английского языка;
- ☐ кабинет педагога-психолога;
- ☐ 2 кабинета учителя-логопеда.

Каждая группа имеет полный комплект материалов для развития детей в специфически детских видах деятельности: предметно-орудийной, игре, двигательной, художественной и интеллектуальной. Наборы изобразительных средств, игрушки для сюжетно-ролевых игр, пособия для разных видов театров, наборы познавательных книг, развивающих настольных игр постоянно обновляются и пополняются.

В старших группах отведено место для интеллектуальной зоны, куда входят: мини-лаборатории с набором соответствующего материала для экспериментирования; игры, пособия для ознакомления со свойствами живой и неживой природы (воздухом, светом, магнитом); материалы о России, Белгородской области: карта, макеты природных зон, атласы; уголок дорожного движения, многофункциональные ширмы. В каждой группе имеется разнообразный материал развивающего содержания: дидактические и коррекционные игры по всем разделам программы.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для развития свободной игровой деятельности – ведь это ведущая деятельность дошкольников, в ней ребёнок развивается полноценного и своевременного. В группах имеются игровые зоны, наполненные достаточным количеством игрушек. Дополнительно к групповым комнатам для игры используются спальни,

раздевалки.

Жизнь в МБДОУ организована так, что детям всех возрастных групп предоставлено достаточно времени для игры.

Выводы: совершенствованию материально-технической базы способствуют: стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг, добровольные пожертвования.

Перспектива: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны - баннеры и стенды на территории МБДОУ. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью.

Обеспечение безопасности

В течение 2024 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в МБДОУ определялось несколькими направлениями:

- антитеррористическая защита.
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны труда;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ;

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

В целях предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в МБДОУ созданы безопасные зоны и укрытия, которые оборудованы аптечкой, питьевой водой, сухпайком и игровым материалом для воспитанников.

В МБДОУ внесены изменения в Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности два здания детского сада оборудованы камерами, кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая

охрана МБДОУ круглосуточно осуществляется ООО ЧОО «Гарантия», пропускной режим – по индивидуальным пропускам.

Вывод: в МБДОУ ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности, организовано эффективное сотрудничество с социальными партнерами города по данному направлению.

Вывод по разделу:

- материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников;

- Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объеме в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

- безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

3.3. Результаты внешнего контроля

№	Дата проведения проверки	Наименование органа государственного контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	ФИО, должность лица, проводившего проверку
1	13.02. 2024	Управление образования администрации г. Белгорода	Обеспечение безопасных условий	внеплановая	Не выявлено	Ключников С. Росгвардия Дмитриев И.В., мун.сторож Воробьева В.Р., УМВД Москалёва Н.А., упр.образ-я
2	05.08. 2024	Управления образования администрации г. Белгорода	Готовность к новому учебному году	плановая	Не выявлено	Администрация г. Белгорода Беляева М.В.
3	27.08. 2024	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области	проведение профилактического визита	профвизит	Не выявлено	Ведущий специалист Семькина Е.В., ведущий специалист Чернышова Л.В.
4	09.09. 2024	Управления образования администрации г. Белгорода	Мониторинг организации образовательного процесса, технического состояния системы безопасности	внеплановая	Не выявлено	Главный специалист Богачева А.П., главный специалист Бимак Е.В.

			здания			
5	10.09.2024	Управления образования администрации г. Белгорода	Несение службы сотрудников ЧОП по вопросу	внеплановая	Не выявлено	Нач.отдела Шанаров Б.М.
6	22.09.2024	ЧОО Гарантия	Проверка несения службы	внеплановая	Не выявлено	ГБР Черкашин Д.Э.

Выводы и перспектива:

Вывод: По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для организации образовательного процесса, развивающего пространства для детей. МБДОУ полностью укомплектовано кадрами, учебно-методическими пособиями на 100%.

На сегодняшний день столкнулись со следующими проблемами:

- в МБДОУ частично создана развивающая среда по развитию у детей технического творчества и инженерного мышления, обучению детей элементам финансовой грамотности, ознакомления детей с миром профессий взрослых.

Перспектива: продолжать благоустройство развивающих центров на территории МБДОУ и внутри здания (холлы). Оборудовать на территории велодорожки, островок профилактики ДДТТ. Доукомплектовать рабочие места воспитателей ноутбуками в количестве 3 штук. Дооснастить РППС групп пособиями и играми по финансовой грамотности, ознакомлению с миром профессий взрослых.

3.4 Анализ реализации Программы развития МБДОУ д/с №57

В декабре 2023 года была согласована и утверждена новая Программа развития МБДОУ д/с № 57 на 2024 -2028 г.г. Основой механизма реализации Программы развития – это целенаправленная, систематизированная деятельность коллектива по реализации портфелей проектов по основным направлениям деятельности учреждения на период с 2024 по 2028 годы.

Цель: обеспечение необходимых условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Задачи:

1. Достижение качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования посредством реализации портфеля проектов «Развиваем детскую инициативу в игре и творчестве».

2. Внедрение современных технологий патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством

реализации портфеля проектов «Новые технологии воспитания и социализации воспитанников ДОО».

3. Развитие инженерного и алгоритмического мышления посредством реализации портфеля «Создание цифровой образовательной среды в ДОО как условие развития инженерного и алгоритмического мышления детей дошкольного возраста».

4. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации портфеля проектов «Обеспечение профессионального роста и развития педагога «наставник - наставляемый».

5. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»

6. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО

В 2024 году, благодаря реализации программы развития МДОУ, была:

- сформирована информационно-методическая и нормативно-правовая база по введению ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Создана творческая группа наставников из числа педагогов ДОУ. 100% педагогов прошли курсы «Содержание и технологии педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;

- созданы условия образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе;

- получили статус региональной инновационной площадки, и региональной ресурсной площадки;

- систематизированы контрольно-оценочные процедуры. Созданы инструменты мониторингов и статистических исследований по вопросам оценки качества образования;

- организована работа по информационным технологиям. Регулярно пополняется материально техническая база. Модернизирована платформа сайта ДОУ и ВКонтакте, Одноклассники, обновлен дизайн. Активизирована работа на платформе «Сферум».

Определены точки роста, требующие решения по Программе развития МБДОУ на 2025 год.

1. Расширить инновационный потенциал МБДОУ д/с № 57 по вопросам формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста и по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

2. Реализация Портфелей проектов «Развиваем детскую инициативу в игре и творчестве», «Обеспечение профессионального роста и развития

педагога «наставник - наставляемый»

3. Замена оборудования на игровых площадках новым развивающим оборудованием.

4. Развитие доступной среды для воспитанников с ОВЗ

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Деятельность МБДОУ ориентируется на государственную и региональную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, нормативно-правовой базой.

2. Учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям каждого ребенка в ходе участия в федеральной региональной и муниципальной инновационной и проектной деятельности, в том числе в режиме самоизоляции в дистанционном формате.

3. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ОП ДО, АОП ДО, снижения показателей заболеваемости.

4. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, региональными приоритетными направлениями МБДОУ обновляет и модернизирует развивающую предметно - пространственную среду.

5. Педагогический коллектив МБДОУ повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно - практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме.

6. Родители удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг, высказывают позитивное отношение к деятельности МБДОУ. Деятельность ДОУ с социальными партнерами, ориентируется на взаимодействие в дистанционном формате и повышение ее эффективности.

7. Повышается информационная открытость Учреждения через сайт, информационные стенды, страничку в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках, ВК Мессенджере.

В 2025 году коллективу МБДОУ д/с № 57 следует сосредоточить внимание на решении следующих задач:

С учетом государственных приоритетов развития дошкольного образования, исходя из анализа деятельности МБДОУ, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития, коллектив МБДОУ на 2025 год ставит перед собой следующие векторы развития:

- Обеспечить здоровьесберегающие условия в МБДОУ для воспитания, обучения, оздоровления и питания воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН.

- Продолжать создавать в МБДОУ материально-технические и организационно-методические условия, способствующие реализации современных форм взаимодействия педагогов Учреждения с участниками

образовательных отношений, а также социальными партнерами посредством дистанционных образовательных технологий: «Виртуальное участия ребенка в детском саду», «Телеобразование», «Виртуальная семейная гостиная», «Виртуальная экскурсия».

- Продолжать создавать в МБДОУ развивающую предметно-пространственную среду (в группах и на территории), направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие финансовой грамотности, ранней профориентации, двигательной активности дошкольников.

- Оптимизировать условия, направленные на формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через организацию и использование мини - музеев в ДОУ.

- Продолжать создавать в МБДОУ материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидов, используя принцип «доступная среда».

- Организовать участие педагогических работников, родителей (законных представителей) и воспитанников ДОО в акциях на платформе «Мир возможностей»