

Рассмотрено
на общем собрании
работников Учреждения
МБДОУ д/с № 57
г.Белгорода.
Протокол № 2 от «28» марта 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ д/с № 57 г.Белгорода
Т.В. Панова
Приказ от «29» марта 2024 г. № 91



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 57 «Центр развития ребенка «Созвездие»
г.Белгорода за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 29 » марта 2024 г.

Заведующий
МБДОУ д/с № 57 г.Белгорода
_____ Т.В.Панова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 04 » апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода

_____ И.А.Гричаникова



г.Белгород
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 31.12.2023г.....	3
II. Анализ и оценка деятельности работы ДООУ за период с января 2023 по декабрь 2023 г.г.....	5
2.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
2.2. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 57.....	8
2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	12
2.4. Оценка качества кадрового состава.....	17
2.5. Оценка качества образовательной деятельности.....	20
2.6. Организация коррекционной помощи детям.....	29
2.7. Анализ оздоровительной деятельности.....	33
2.8. Анализ качества питания.....	35
2.9. Содержание инновационной и проектной деятельности.....	36
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	41
3.1. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...	42
3.2. Оценка материально-технического обеспечения.....	44
3.3. Результаты внешнего контроля.....	48
3.4. Анализ реализации Программы развития МБДОУ д/с №57.....	49
IV. Заключение. Перспективы и планы развития.....	51

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283	241
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273	226
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	10	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	244	186
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283 100%	241 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 97%	226 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 13,5%	39 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38	39
1.5.3	По присмотру и уходу	38	39
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 100%	29 100%
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 55%	18 62%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 55%	18 62%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 45%	11 38%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 45%	11 38%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 81%	26 90%
1.8.1	Высшая	15	17
1.8.2	Первая	10	9
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических		

	работников, в общей численности педаг. работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	9/29%	6/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/16%	6/21%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	7/22%	3/10%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	6/19%	6/21%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 100%	29/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 100%	29/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,1	8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Социального педагога	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м	2,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191 кв.м	191 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Общая численность воспитанников в 2023 году уменьшилась за счет открытия двух групп раннего возраста и разъединения двух групп компенсирующей направленности, в связи с этим уменьшилось количество педагогических работников. Увеличился показатель аттестации педагогов на высшую категорию, снизились показатели по уровню образования – добавились 3 молодых педагога со средним специальным образованием, без опыта работы, 5 педагогов обучаются на заочном отделении в НИУ БелГУ.

**II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОТЫ ДОУ ЗА ПЕРИОД С ЯНВАРЯ 2023 ПО ДЕКАБРЬ 2023 г.г.**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №57 «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода (далее МБДОУ)
Руководитель	Панова Татьяна Викторовна
Адрес организации	308024, г. Белгород, ул. 5 Августа, 16
Телефон, факс	(4722)55-34-29, (4722)55-37-17
Адрес электронной почты	mdou57@beluo31.ru
Сайт	mdou57.beluo31.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.Белгорода
Дата создания	1976 г.
Лицензия	Вписка из реестра лицензии по состоянию на 20.07.2022 г. Регистрационный номер лицензии: Л035-01234-31/00235137

Статус организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №57 «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода (далее МБДОУ) введено в эксплуатацию в мае 1976 года и имеет статус муниципальной некоммерческой организации.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения от 08 сентября 2020 года №236 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СаНПиН.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение находится в сложившемся жилом массиве микрорайона, вследствие чего контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из факторов установления партнёрских отношений с родителями воспитанников. Здание детского сада двухэтажное. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Коллектив детского сада старается сделать так, чтобы оформление соответствовало современным педагогическим, эстетическим требованиям, отличалось индивидуальными дизайнерскими решениями. В ближайшем окружении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода
находятся: детские сады № 48,46 МОУ СОШ № 28, филиал городской детской библиотеки.

Дошкольное учреждение работает пять дней в неделю с 7.00 до 19.00

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 253 воспитанника. В 2023 году в ДОУ воспитывалось 241 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет. Они распределены по 12-ти возрастным группам:

Первая младшая (от 2 до 3 лет) - 2 группы

2 младшая (от 3 до 4 лет) - 1 группа

Средняя (от 4 до 5 лет) - 3 группы

Старшая (от 5 до 6 лет) - 2 группы

из них **группа компенсирующей направленности**, для детей с нарушением речи (от 5 до 6 лет) - 1 группа

Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) - 3 группы

из них **группа компенсирующей направленности**, для детей с нарушением речи (от 6 до 7 лет) - 1 группа (Таблица 1)

Расчет количества мест – 253 (СанПиН)

Таблица 1.

	Группа	Площадь игрового помещения	Кол-во мест (с учетом СанПиН)	Факт детей в группе
1.	Первая младшая № 1	52,0	20	18
2.	Первая младшая № 4	52,0	20	22
3.	Вторая младшая № 3	55,0	27	27
4.	Средняя №7	52,0	26	21
5.	Средняя № 10	54,0	26	22
6.	Средняя № 11	54,0	26	16
7.	Старшая № 9	54,0	27	25
8.	Подготовительная №5	54,0	17	24
9.	Подготовительная № 8	54,0	17	25
10.	Подготовительная группа компенсир. направленности №12	54,0	10	13
11.	Старшая гр. компенсирующей направленности № 6	54,0	10	13
12.	Группа кратковременного пребывания		10	15
13.	Итого	643,0		241

Анализ: в сравнении с 2022 годом (283 детей) в 2023 году списочный состав детей – 41 человек. Уменьшение числа списочного состава произошло по причине открытия двух групп раннего возраста и разъединения двух групп компенсирующей направленности. А также эмиграции населения из Белгородской области.

Состав семей воспитанников проводился с целью выбора стратегии воспитательной деятельности (Таблица 2)

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

Таблица 2.

№ п/п	Показатели	Кол-во	Процент
1	Всего семей, из них:	218	100%
1.1	Семьи, имеющие одного ребенка	114	52%
1.2	Семьи, имеющие двух детей	92	42%
1.3	Многодетные семьи, имеющие троих детей	11	5,5%
1.4	Многодетные семьи, имеющие четверо и более детей	1	0,5%
Социальный статус семьи			
2.1	Полных семей	202	93%
2.2	Неполных семей	16	7%
	Из них:		
2.3	Одинокое родители (официальный статус)	6	30%
2.4	Воспитывает детей мать (развод, вдова)	10	70%
2.5	Малообеспеченные семьи	0	0
Семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке			
3.1	Родители – инвалиды	2	1%
3.2	Семьи ветераны (участники) СВО	6	3%
3.3	Семьи, в которых находятся дети в трудной жизненной ситуации	0	0

Из таблицы видно, что в большем числе (93%)- это полные семьи, где есть мама и папа, ведущие благополучный образ жизни. В 2023 году появились семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке - ветераны (участники) СВО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Выводы:

- 93% дети из полных семей. Семей группы социального риска в МБДОУ нет;
- в настоящее время в ДОО обеспечена доступность качественных услуг дошкольного образования для каждого воспитанника;
- качественные услуги психологической помощи доступны всем воспитанникам, педагогическим работникам, родителям, испытывающим потребность в данных услугах;
- доля педагогических работников, получивших квалификационные категории составляет 90%;

Перспективы: создание условий в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОО и родителей (законных представителей), в том числе в on-line пространстве.

В течение 2023 г. деятельность муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода была направлена на решение задач, соответствующих приоритетам государственной и региональной политики в образовании, а именно:

1. Создание в ДОО материально-технические и организационно-методических условий, способствующих внедрению современных форм взаимодействия педагогов ДОО с участниками образовательных отношений (родителями обучающихся), касающихся вопросов воспитания, развития, обучения и оздоровления детей.

2. Создание условий в ДОО развивающей предметно-пространственной среды (в группах и холлах), направленных на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, поддержку и развитие их эмоционального интеллекта, используя игровые технологии.

3. Внедрение педагогической модели организации ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в образовательный процесс МБДОУ.

4. Создание условий для сохранения здоровья и социально-психологической поддержки эмоционального благополучия воспитанников совместными усилиями ДОУ и семьи. Формирование в МБДОУ воспитательной системы, основанной на региональных традициях и укладе ДОУ.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления (рис.1).



Рисунок 1. Структура управления МБОУ

Непосредственное управление осуществляет заведующий, который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ д/с № 57.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников Учреждения, попечительского совета, совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В

соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 57 г. Белгорода, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

В течение года деятельность органов управления Учреждением была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Таблица 3

Общее собрание работников Учреждения			
№	Дата, №, кол-во прис.	Тематика заседаний	Выводы, решения
2	Протокол от 26.01.2023 № 1 57 человек	1. Ознакомить с приказом МБДОУ д/с №57 г. Белгорода «О противодействии коррупции». 2. Ознакомить и утвердить Положение «Об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты в ДОУ». 3. Ознакомить и утвердить Положение «Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда в ДОУ». 4. Ознакомить и утвердить Положение «Об организации работы по охране труда ДОУ». 5. Ознакомить и утвердить Положение «О проведении инструктажей по охране труда в ДОУ». 6. Ознакомить и утвердить Положение «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».	Утверждены и приняты к исполнению Положения: - «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» - «Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда в ДОУ». - Положение «Об организации работы по охране труда ДОУ». - Положение «О проведении инструктажей по охране труда в ДОУ».
	Протокол от 28.02.2023 № 2 57 человек	1. Комплексная безопасность в ДОУ. 2. Познакомить с изменениями в должностной инструкции помощника воспитателя	Принять и строго выполнять все требования комплексной безопасности в ДОУ
	Протокол от 28.03.2023 № 3 50 человек	1. Рассмотреть и принять «Отчет о результатах самообследования» МБДОУ д/с №57 за 2022г. 2. Рассмотреть и принять Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центр развития ребенка» №57 г. Белгорода на 2023 – 2026 годы.	Принят «Отчет о результатах самообследования» МБДОУ д/с №57 за 2021 год Принят Коллективный договор на 2023 – 2026 годы.

3	Протокол от 03.08.2023 № 4 42 человека	1.Ознакомить с Уставом МБДОУ д/с №57 в новой редакции. 2.Об организации питания детей раннего возраста в условиях ДОУ. 3.Принять Положения «О порядке ознакомления с документами в МБДОУ д/с № 57,в том числе поступающих в него лиц (о правах родителей и работников)»; «О попечительском совете»; «О Комиссии по противодействию коррупции в ДОУ», «О совете родителей (законных представителей) обучающихся»; «О выявлении и урегулировании конфликта интересов работников», «Об общем собрании работников Учреждения» 4. О внесении изменений в должностные инструкции работников МБДОУ д/с 57.	Ознакомлены с полным текстом Устава МБДОУ д/с №57. Положения рассмотрены и приняты
4	Протокол от 21.12.2023 № 5 48 человек	1.Принять Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 «Центра развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода на 2024 – 2028 гг. 2.Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.	Рассмотрена и принята Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 «Центра развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода на 2024 – 2028 гг.

Педагогический совет

Кол-во	Кол-во прис-х	Тематика заседаний	Выводы, решения
4	28	Протокол от 23.03.2023г. № 3 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»	-определены проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду; -познакомились на открытых занятиях и обсудили современные технологии, используемые для ознакомления дошкольников с профессиями. - подвели итоги тематического контроля в старших группах «Состояние профориентационной работы с дошкольниками» - подвели итоги смотра-конкурса «Лучшая игровая среда группы»

28	Протокол от 31.05.2023г. № 4 «Подведение итогов работы за год. Организация работы с детьми в летний период»	-подведены итоги анкетирования родителей (законных представителей), работы ППк, мониторинга образовательного процесса. - принят план работы на летний оздоровительный период.
26	Протокол от 24.08.2023г. № 1 «Разговор о важном» (Актуальные задачи и содержание работы на новый учебный год)	-рассмотрены: Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. и актуальные задачи и содержание работы на новый учебный год. -рассмотрены и приняты ООП ДО, АООП ДО разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО -рассмотрен Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196, зарегистрирован в Минюсте РФ 02 июня 2023 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» -приняты локальные акты на начало учебного года. -подведены результаты смотра – конкурса уголков «Дошколята – эколята.
25	Протокол от 29.11.2023г. № 2 «Подвижные игры как средство социализации дошкольников»	-внедрить технологию социализации дошкольников, обеспечивающую реализацию требований ФОП ДО - внедрить пошаговую технологию А. Фабер, Э. Мазлиш «Разрешение конфликтов» для повышения уровня социализации детей и умения самостоятельно решать возникающие проблемы -обогатить прогулки народными подвижными играми, расширить репертуар игр, акцентировать внимание на проявлении доброжелательности, честности в выполнении правил, стремлении к командной победе
Принятые решения касались организации и подведения итогов смотров и конкурсов, корректировки планирования, организации обучающих семинаров для педагогов МБДОУ, обогащения развивающей предметной среды, проведения педагогических мероприятий и т.д.		
Попечительский совет		
Кол-во	Тематика общего собрания попечительского совета	
1	Протокол от 12.10.2023г. №1 - выборы членов правления на 2023-2024 уч.год. - поступление и расходование внебюджетных средств с 01.01.2023 по 31.08.2023г.;	

- рассмотрение плана развития материально-технической базы на 2024 год			
Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения			
Кол-во	Кол-во присутс	Тематика общего собрания Совета родителей	
1	27	Протокол от 27.05.2023г. №1 1.Обсуждение проекта ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО 2.Организация и проведение субботника по благоустройству территории МБДОУ д/с № 57	-Представлены проекты ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО - Организовать родительскую общественность групп к участию в уборке территории и покраске игрового оборудования.
2	30	Протокол от 20.09.2023г. №2 -Выбор председателя и секретаря совета родителей Учреждения.	

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада в текущем году работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников ДОО.

Результативностью работы органов самоуправления и принятых на них решений является: утверждение ООП ДО, АОП ДО разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, разработана и принята Программа развития на 2024 - 2028г.г. Приняты Положения ДОУ «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», «Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда в ДОУ», Положение «Об организации работы по охране труда ДОУ».

Выводы: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В части деятельности педагогического совета:

По итогам вынесенных решений в 2023 году смогли добиться:

-повышения профессионального уровня педагогов в части ИКТ-компетенций, умений взаимодействовать с родителями обучающихся;

-смогли повлиять на повышение теоретической компетентности педагогов в части ранней профориентации дошкольников, их экономического воспитания, поддержки детско-технического творчества.

Перспективы: применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности ДОУ.

2.3.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Управление деятельностью МБДОУ осуществлялось в том числе посредством функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о ВСОКО ДО и Программой обеспечения функционирования ВСОКО ДО и охватывало 3 направления:

качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. В 2023 году в рамках ВСОКО ДО прошли следующие оценочные процедуры (таблица 4):

Таблица 4

Мероприятия	Результаты и проблемное поле	
Условия осуществления образовательной деятельности		
Мониторинг соответствия содержания РППС требованиям ФГОС ДО в группах МБДОУ	Общий показатель по МБДОУ 93%	Реализация принципа вариативности, полифункциональности
Мониторинг качества условий для формирования основ ранней профориентации	Недостаточный уровень оснащенности игровой и информационной зон: 75%	Предметное и методическое оснащение деятельности по формированию основ ранней профориентации
Качество условий для организации детской деятельности на участке детского сада	Условия для реализации задач физического развития, освоения правил безопасного поведения, трудового воспитания на участке имеются	Реализации познавательного и художественно-эстетического направлений развития ребенка не может быть обеспечена в полной мере.
Качества психолого-педагогических условий	Осуществляется деятельность по профилактике, консультированию, коррекции, реализуются программы консультационной и методической помощи на базе консультационного центра	Системное использование дистанционных технологий и сетевого ресурса для консультационной помощи родителям, посещающим ДОО
Мониторинг профессиональных компетенций у педагогов, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Определены направления деятельности по наставничеству и преодолению профессиональных дефицитов педагогов	Отсутствие эффективного механизма сопровождения педагогов, для устранения профессиональных дефицитов
Качество процессов деятельности		
Тематический контроль «Состояние профориентационной работы с дошкольниками»	Недостаточно представлены развивающие мини-центры в РППС для ознакомления с профессиями, не в полной мере отражены региональные особенности производственной сферы Белгородского края, парциальную программу «Белгородоведение» реализуют только 58% педагогов, ознакомление с профессиями осуществляется спонтанно.	
Тематический контроль «Качество организации здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ»	Выявлены недостатки, и позитивные моменты организации приема пищи в группах, даны рекомендации по организации деятельности детей на занятиях по физической культуре, проверено соблюдение требований СанПин к проведению утренней гимнастики, проведена оценка подготовки и проведения прогулки, ее развивающего аспекта, даны рекомендации по организации индивидуально-ориентированного взаимодействия.	
Фронтальный	Условия для подготовки детей к обучению в школе созданы,	

контроль «Качество организации образовательной деятельности в подготовительной к школе группе»	педагоги, работающие с детьми обладают достаточным уровнем профессиональной компетентности, развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Необходимо скорректировать индивидуальную работу с детьми, имеющими по результатам диагностики уровень ниже среднего, уделить внимание развитию умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции и сформированности звукового и звукобуквенного анализа.
Результативность деятельности	
Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»	94% 94,6% -оснащенность, условия для физического развития и укрепления здоровья детей. 94,4%- квалификация педагогов. 93% - оценка достижения детей, качество образовательной деятельности. 95,3%-качество взаимодействия с семьей, участие в управлении ДОО
Диагностика «Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе»	Всего детей, идущих в школу 67, готовность – 17 чел. (25 %) условная готовность – 44 чел. (66%), условная неготовность– 4 чел. (6%), неготовность – 2 чел. (3%) Прогноз адаптации: Благоприятный – 65 чел. (97%) Неблагоприятный – 2 чел. (3%)
Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Положительная динамика результативного участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня: 2022- 55%, 2023-65% в конкурсах регионального уровня: 2022-85%, 2023 -90% в конкурсах всероссийского уровня 2022-70%, 2023-95%
Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах	Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах при снижении показателей участия в муниципальных конкурсах, показал улучшение качества материалов и результативность участия в конкурсах регионального и всероссийского уровня.
Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности	Показатели распределения по группам здоровья улучшились: 1 группа здоровья – 2022 - 121; 2023 - 112 2 группа здоровья – 2022 – 152; 2023 – 120 3 группа здоровья – 2022- 9, 2023 - 8 4 группа здоровья – 2022-1; 2023-1 Результаты заболеваемости по причине работы детского сада в режиме дежурных групп сравнивать некорректно По результатам углубленного медицинского осмотра сократилось количество детей с заболеваниями: ЦНС 2022-6, 2023 – 4; С нарушением зрения 2022- 4, 2023 – 3 С заболеваниями ЖКТ 2022- 1; 2023 – 0 С нарушениями ОДА: 2022- 36; 2023 – 27 С хирургической патологией 2022-10, 2023-6, В 2022 выявлен 1 ребенок-инвалид (сахарный диабет),

	<p>2023 г. – 2 ребенка. Показатель функционирования за 12 месяцев по МБДОУ выше, чем среднегородской показатель: на 0,53% (по городу 71,45 по МБДОУ – 71, 98) Показатель заболеваемости за 12 месяцев по МБДОУ выше, чем среднегородской показатель: на 2,1% (по городу 4,8, по МБДОУ – 6,9) На диетическом питании, на основании медицинских справок и заявления родителей находятся 2022г. -6 2023 г. -5 детей.</p>
<p>Результаты адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО</p>	<p>Всего: 79 Обследовано: 79 Имеют высокий уровень адаптации: 34 (43%) Имеют средний уровень адаптации: 43 (54%) Имеют низкий уровень адаптации: 0 Имеют незавершенный уровень адаптации: 2 (3%)</p>
<p>Качество управления (качество управления ресурсами, психологический климат, квалификация педагогов)</p>	<p>Качество управления ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для обеспечения безопасности детей в связи с желтым уровнем опасности в регионе: <ul style="list-style-type: none"> - оборудовано укрытие в подвальном помещении на 85 мест - созданы 5 зон безопасности – помещения без окон (с рекомендуемым перечнем оборудования) - внедрена пропускная система родителей по индивидуальным пропускам - оклеены стекла на окнах бронированной пленкой во всех групповых и служебных помещениях за счет федерального бюджет - в музыкальном зале и в раздевалках на первом этаже заложены оконные проемы мешками с песком • На создание условий для обеспечения качества образовательной деятельности в помещениях детского сада израсходовано внебюджетных средств – 544 212 руб. • На учебно-наглядные пособия и игрушки (областной бюджет) - 153 000 рублей. <p>Выросли показатели, характеризующие уровень квалификации педагогов - количество прошедших курсы повышения квалификации в том числе по приоритетные направления работы детского сада, - возросло количество педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории.</p> <p>По результатам исследования социально-психологического климата в коллективе наблюдаются высокие показатели по всем трем компонентам (эмоциональный – 1, когнитивный – 0,5, поведенческий – 0,5). Наивысший балл получен по эмоциональному компоненту, т.е. педагоги хорошо знают друг друга, положительно оценивают своих коллег, готовы к сотрудничеству. В группе педагогов наблюдается взаимосвязь деловых и дружеских отношений. Педагоги, которые непосредственно вместе заняты в одном деле, также отмечают друг друга как партнеров по общению и времяпрепровождению. В коллективе не выявлено межличностных конфликтов, атмосфера благоприятная, коллектив выступает как одна команда. Полученные результаты говорят о благоприятном климате в педагогическом коллективе.</p>

Результативность инновационной и проектной деятельности	Инновационная деятельность осуществлялась по двум направлениям: -внесены изменения в РППС, -материалы из опыта организации деятельности представлены на муниципальном и региональном уровне, -с материалами педагоги участвовали в региональном конкурсе профессионального мастерства, -публикации размещены во всероссийских и региональных сборниках.
Результативность коррекционной работы	Положительная динамика у 36 детей (95%), незначительная динамика у 2 детей (5%)

Для обеспечения соответствия качества образования нормативным требованиям необходима разработка дополнительного инструментария оценки различных направлений деятельности ДОО с опорой на требования МКДО.

Результативность научно-методической работы

В 2023 году деятельность методической службы была направлена на выполнение годовых задач, реализацию дорожных карт по приоритетным направлениям образовательной политики региона, реализацию инновационной деятельности, отслеживание качества результатов образовательного процесса, методическое сопровождение деятельности педагогов, сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, создание условий для формирования системы наставничества в МБДОУ, поддержку презентации опыта педагогов на региональном и муниципальном уровнях, формирование в МБДОУ воспитательной системы. В МБДОУ в рамках деятельности методической службы работали методические объединения педагогов. Тематика их заседаний соответствовала основным направлениям работы детского сада:

- Создание цифрового контента для организации образовательной деятельности с отсутствующими детьми;
- Обмен опытом по организации профориентационной деятельности, как компонента образовательной области «Познавательное развитие»;
- Реализация принципа событийности при реализации рабочей программы воспитания;
- Результативность работы по организации самообразования педагогов.

Обобщение актуального педагогического опыта работы

Решением педагогического совета обобщен 1 опыт работы педагогов на тему «Современные формы взаимодействия педагогов и родителей в работе по развитию ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста» (Приказ УО от 17.11.2023№ 75)

По итогам деятельности дошкольного учреждения поощрения получили 7 педагогов: шесть награждены грамотами управления образования администрации г. Белгорода, один - благодарностью министерства образования Белгородской области, один – награжден званием Почетный работник общего образования РФ.

Выводы: В основном педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО. Необходимо развитие компетентности педагогов в области использования цифровых технологий, профилактики профессиональных деформаций у педагогов со стажем работы более 20 лет, развитие института наставничества с целью поддержки педагогов с небольшим опытом работы и преодоления профессиональных дефицитов, возникающих на этапе модернизации системы дошкольного образования.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

Динамика роста заработной платы педагогических работников

Таблица 5.

Средняя заработная плата педагогических работников	2020	2021	2022	2023
	34 622 руб.	40 531 руб.	44 732 руб.	47 117 руб.

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 4 года показывает её стабильный рост, повышение престижа профессии педагога. Таким образом, рост средней заработной платы педагогических работников составил 1%

Образование педагогов

Таблица 6.

	2022	%	2023	%
Высшее образование	17	55%	17	59%
Среднее профессиональное образование	14	45%	12	41%
Из них:				
Переподготовка	0	0	1	3%
Учатся заочно	5	16%	5	17%

Возрастной ценз педагогов

Таблица 7.

Возраст педагогов	Количество		Процентное соотношение	
	2022	2023	2022	2023
До 25 лет	4	2	14%	7%
От 25 до 35 лет	6	11	19%	38%
От 35 до 55 лет	15	10	48%	34%
Свыше 55 лет	6	6	19%	21%
Итого	31	29	100%	100%

Анализ повышения квалификации педагогов

Таблица 8.

	2022	%	2023	%
Курсы повышения квалификации (системные БелИРО)	10	31	8	27%
Курсы повышения квалификации проблемные	31	100	29	100

Из них дистанционно	31	100	29	100
А именно	<ul style="list-style-type: none"> • Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций (32) • Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП ДО (144) • Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ (72) 			

Уровень квалификации педагогов

Таблица 9.

Уровень квалификации	Количество педагогов	В процентах от общего числа	Количество педагогов	В процентах от общего числа
2022				
Имеют высшую категорию	15	48%	17	59%
Имеют первую категорию	10	32%	9	31%
Не аттестованы	6	20%	3	10%

На педагогическом совете № 1 ознакомили педагогических работников с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 №196 под личную подпись. Довели до сведения содержание региональных документов по аттестации педагогических работников.

На основании приказа Министерства издали в ДОО свои локальные акты: приказ о назначении ответственного лица за сопровождение аттестации педагогических работников, создана АК с персональным составом, утвердили график проведения аттестации педагогических работников, утвердили список работников, подлежащих аттестации в 2023 – 2024 учебном году.

В течение года велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с использованием внешнего контура: каждый педагог прослушал не менее 2-х вебинаров по актуальным для дошкольного учреждения направлениям деятельности, 100% от общего числа педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов по направлениям «дорожных карт», реализуемым в ДОО.

Трансляция и обмен опытом

Таблица 10.

№	Форма представления материалов	2022	2023
2	Публикации на Всероссийском уровне	27	85
3	Публикации на региональном уровне	2	4
4	Выступления на муниципальном уровне	9	8
5	Выступления на региональном уровне	1	4
6	Выступления на всероссийском уровне	1	0

Всего в различных методических изданиях разместили публикации из опыта своей профессиональной деятельности 29 педагогов (100% педагогов МБДОУ), количество публикаций – 101, из них статей 88, конспектов и

сценариев образовательной деятельности - 12, соответствуют по тематике приоритетов образовательной деятельности в ДОО 101 (100%).

Работа методической службы направлена на совершенствование педагогического мастерства педагогов, организован обмен опытом через открытые просмотры и взаимопосещения, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги активизирующие деятельность педагогов. Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию и победам в конкурсах профессионального мастерства.

В связи с особыми мероприятиями в 2023году и работой в режиме дежурных групп продолжалась работа по совершенствованию деятельности педагогов по использованию дистанционных форм работы в образовательной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями (в том числе, проведению родительских собраний, мастер-классов) в дистанционном формате.

Анализ результатов профессиональных конкурсов

Таблица 10.

	2021	2022	2023
Призеры муниципального уровня (кол-во)	4	5	12
Призеры регионального уровня	10	14	6
Призеры всероссийского уровня	25	22	29

Показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах растет. Уменьшилось количество и качество конкурсных материалов на региональном уровне, появилась положительная динамика участия в серьезных конкурсах, требующих представления системного опыта работы.

Вывод по разделу: детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Динамика трансляции и обмена опытом положительная, необходима организация целенаправленной работы по обучению педагогов правилам подготовки статей, отражающих опыт реализации приоритетных направлений деятельности ДОО, которая может быть реализована в рамках системы наставничества.

Выявлена проблема: продолжает оставаться актуальной проблема по обобщению педагогами актуальных педагогических опытов на муниципальном и региональном уровнях и участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях.

Перспективы развития: совершенствование путей мотивации профессионального развития педагогов, создание условий для:

- участия педагогов в очных конкурсах, мастер-классах на муниципальном и региональном уровнях,

- обобщения педагогами актуального педагогического опыта;
- повышение уровня информационной грамотности педагогов, в том числе в формате внутреннего обучения;

2.5. Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) , Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)

Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- были проанализированы заполненные чек – листы, которые помогли сделать сравнительный анализ ООП ДО с ФОП.

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДООУ, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО (на 31.12.2023 100% педагогов прошли курсы в данном направлении);
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования

Таблица 11.

<i>Разработка обязательной части</i>			
Наименование образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО (размещены в навигаторе образовательных программ дошкольного образования)	Кол-во ООП ДО, разработанных с использованием	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО	В них детей
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	1	2	26
Основная образовательная программа дошкольного образования	1	10	215
<i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Комплексная психолого-педагогическая программа профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в условиях ДООУ (Л.А.Соколова, О.Е.Якуш)	1	2	36
<i>Познавательное развитие</i>			
Рабочая программа по информатике для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) Международная школа математики и программирования - Москва	1	3	64
<i>Физическое развитие</i>			
Парциальная программа «Мой веселый звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста Волошина Л., Серых Л., Курилова Т. Издательство «Цветной мир»	1	12	241

Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программ реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня в специально организованной образовательной деятельности, в кружках, студиях, секциях, в процессе игры и бытовых процессов, на прогулке.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента

детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Результаты качества освоения ООП ДО 2023г. выглядят следующим образом:

Таблица 12.

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	99	34%	176	61%	15	5%	290	95%
Качество освоения образовательных областей	92	32%	186	64%	12	4%	290	96%

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- в группах старшего дошкольного возраста организованы развивающие центры: самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- оформлены 4 рекреационные зоны: пожарная безопасность, ПДД, экологический уголок, «В гостях у сказки».

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО по образовательным областям за 2023г.

Таблица 13.

Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГО		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
У. 1	58	45	4	40	52	8	24	60	16	22	66	12	24	68	8	39	53	8
2	44	52	4	36	60	4	40	48	12	25	63	12	24	48	28	34	58	8
3	36	64	0	52	48	0	40	60	0	32	68	0	23	77	0	37	63	0
4	55	45	0	40	58	2	44	52	4	40	56	4	27	67	6	48	48	4
5	44	52	4	41	55	4	40	52	8	31	63	6	30	54	16	42	52	6
6	58	45	4	43	54	3	32	64	4	24	72	4	49	31	20	46	50	4
7	65	35	0	38	62	0	32	68	0	40	58	2	40	58	2	40	59	1
8	38	58	4	24	72	4	36	60	4	40	52	8	40	52	8	38	58	4

9	40	58	2	40	60	0	40	58	2	44	56	0	32	64	4	40	58	2
10	46	54	0	48	52	0	32	68	0	23	77	0	48	52	0	48	52	0
11	38	58	4	32	62	4	40	56	4	40	48	12	40	56	4	31	63	6
12	65	35	0	32	68	0	40	60	0	38	58	4	40	58	2	40	58	2
	48	43	7	39	56	5	37	51	12	33	63	4	36	57	7	39	54	7

Результаты освоения учебного материала на высоком уровне находятся в диапазоне от 39 % до 48 % на низком уровне от 1% до 12 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне. Причины низкого уровня: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации, не в полной мере у воспитанников развиты физические качества (быстрота, ловкость, метание).

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

1. «Речевое развитие» - 96%.
2. «Социально-коммуникативное развитие» - 95 %.
3. «Физическое развитие» - 93%.
4. «Художественно-эстетическое развитие» - 93%.
5. «Познавательное развитие» - 88%.

Анализ воспитательной работы

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, с 01.09.2023 года которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В результате в нашем учреждении проведены акции различной направленности:

- помощь другим людям («Подарки друзьям», «Доброе сердечко», «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Помоги малышам»);
- экология («Наши братья меньшие», «Покормим птиц зимой», «Столовая для пернатых», «Красная книга природы»);
- окружающий социальный мир («Чистая площадка в детском саду», «Чистые дорожки», «Безопасная дорога», «Вылечим книги»);
- значимые даты и праздники («Для мамочки, любимой», «День Победы», «Добрые дела к Новому году», «День Пожилого человека»).

В связи с желтым уровнем опасности в нашем регионе выходы за пределы ДОУ запрещены, но проводятся виртуальные экскурсии в краеведческий музей, музей художественной культуры и т.д., игры-путешествия породному городу «Город, в котором я живу».

В 2023 году продолжена работа по рекомендации Минпросвещения РФ знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в очном и дистанционном формате.

Проблемное поле: следует отметить, что в ДОО не достаточно велась работа по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников средствами музейной педагогики (мини-музеев Учреждения) недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.

Перспектива развития:

- направить воспитательно-образовательный процесс на формирование у ребенка общей культуры личности: развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни, и как следствие принято решение о создании в детском саду в 2024 мини-музеев патриотической направленности и сохранения семейных традиций.

Дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе, направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности, и удовлетворение запросов родителей.

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2023г.

Таблица 15.

№ п/п	Название услуги	Вид услуги	Кол-во детей	Цель	Результаты
1	Сюжетно-игровая хореография для дошкольников	Платная	112 (41%)	Раскрытие творческого потенциала и развитие природных способностей у дошкольников средствами танцевально-ритмических упражнений.	видеопозаказ образовательной деятельности для родителей (законных представителей воспитанников в (апрель 2023г.),
2	Кружок «В игры играем - английский изучаем»	Платная	95 (35%)	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	
3	Кружок по корректирующей гимнастике	Платная	43 (16%)	Корректировать и компенсировать нарушения психофизического развития, мелкой и общей моторики	
4	Кружок тестопластики «Волшебное тесто»	Платная	18 (7%)	Обучение учащихся навыкам изготовления разнообразных изделий из соленого теста; воспитание творческой личности,	Поделки

Результативность платных образовательных услуг – высокая, что подтверждается не снижающимся количеством воспитанников. Высокое качество организации платных образовательных услуг способствовало созданию условий для развития гармонично развитой личности здорового ребенка и реализации потенциала одаренных детей, которых в отчетном периоде было выявлено 8 человек. Воспитанники ДООУ неоднократно становились лауреатами, призерами и победителями муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов детского творчества.

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было выявлено, что 95% родителей удовлетворены качеством предоставления услуг.

Вывод: в МБДОУ представлены различные направления дополнительного образования воспитанников. Удовлетворенность родителей и процент охвата воспитанников позволяют сделать вывод о востребованности и высоком качестве предоставления дополнительного образования в ДООУ.

Выявлена проблема: отсутствие специалиста по обучению детей игре в шахматы при созданных в МБДОУ материально-технических условиях не позволило предоставить эту услугу в 2023 году.

Перспективы развития: увеличение охвата воспитанников платными образовательными услугами на основе маркетингового изучения запросов родителей (законных представителей); поиск и привлечение в ДООУ специалиста по обучению воспитанников игре в шахматы.

Социальное партнерство ДОУ

На протяжении ряда лет на основе подписанных договоров и согласно разработанных планов осуществляется взаимодействие ДОУ с научными организациями и социальными учреждениями города, представленными в таблице №16.

Сотрудничество обеспечивало внешнюю интеграцию образовательного процесса, носило характер просвещения, расширения представлений и воспитания подрастающего поколения. Проводимые совместные мероприятия способствовали повышению образовательных возможностей ДОУ для всестороннего развития воспитанников в познавательном, художественно-эстетическом, речевом и социально-коммуникативном развитии дошкольников.

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, патриотического, и духовно-нравственного воспитания дошкольников и родителей, помогает возродить и поддерживать традиции Белгородчины.

В 2023 году сотрудничество с социальными партнерами происходило в условиях ограничительных мероприятий в связи с высоким уровнем антитеррористической опасности и работой учреждения в режиме дежурных групп. Все образовательные мероприятия (за исключением мероприятий, проводимых в рамках использования технологии «Тур выходного дня») проходили на базе детского сада. Также взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось в дистанционном формате: в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров на официальном сайте Учреждения и на страницах социальных сетей детского сада в сети Интернет.

Таблица 16.

№	Название социального института	Предполагаемый % охвата
1.	ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»	ст. дошкольный возраст (100%)
2.	ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	средний и ст. дошкольный возраст (100%)
3.	ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	ст. дошкольный возраст (100%)
4.	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	мл, ср., ст. дошкольный возраст (100%)
5.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	100% педагогов
6.	Модельная детская библиотека филиал №9	ст. дошкольный возраст (100%)
7.	МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»	ст. дошкольный возраст (100%)
8.	ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»	100% лети-педагоги-родители
11	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	100% педагогов 70% родителей
13	АО «Сбербанк»	ст. дошкольный возраст (100%)
14	Пушкинская библиотека - музей	ст. дошкольный возраст (100%)

С социальными учреждениями (Детская поликлиника №4, МБОУ СОШ №28) чаще осуществлялось взаимодействие на основе текущей документации (отчеты, договоры, планы).

Вывод: на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря нему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Выявлена проблема: в связи с продолжением действия ограничительных мероприятий связанных высоким уровнем террористической опасности следует разнообразить формы дистанционного взаимодействия с социальными партнерами.

Перспектива: доработка механизмов активного дистанционного сотрудничества с социальными партнерами в режиме он-лайн.

Вариативные формы дошкольного образования

Одним из ведущих направлений в деятельности ДОО традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В течение 2023 года продолжалась активная работа в этом направлении. Для оказания бесплатной помощи родителям, обеспечивающим дошкольное образование в семье, в ДОО организована работа Консультационного центра.

С целью совершенствования системы работы и обеспечения эффективности деятельности КЦ специалисты центра не только работали над расширением спектра и систематизации применяемых современных информационно-коммуникационных технологий, но и разработали, применили на практике методы учета мнений родителей (законных представителей), критерии оценки результативности деятельности консультационного центра. В 2023 году руководителем Консультационного центра были определены основные направления работы, обеспечивающие эффективную деятельность специалистов по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольные организации.

За период работы с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. специалистами Консультационного центра по результатам отчета в УО было проведено 123 консультации и оказана психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная (включая методическую) помощь: учитель-логопед - 44 обращения (из них 17 очных консультаций, 27 - дистанционных), педагогами-психологами - 79 обращений (из них 39 очных консультации, 40 - дистанционных). Проведено 3 консультации для педагогов по социально-педагогической поддержке семей – участников СВО. Проведен мониторинг психологического состояния воспитанников и на основании результатов

проведено 15 консультаций с родителями (женами участников СВО) с практическими рекомендациями.

Анализ обращений, проведенных консультаций и мероприятий, а также опрос получателей услуг позволяет сделать следующие выводы:

- востребована дистанционная форма получения услуги в виде индивидуального консультирования,
- более 70% обратившихся - родители (законные представители) детей раннего и дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации,

В 2023 году группу кратковременного пребывания посещал 15 воспитанников. Деятельность ГКП осуществлялась 3 дня в неделю с 10.00 до 13.00.

Особенность организации образовательного процесса с воспитанниками в ГКП является осуществление его опосредованно через родителей. Образовательный процесс осуществляется по подгруппам, чтобы на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО обеспечивать принципы индивидуального подхода и комплексности образования.

Воспитанники ГКП принимали участие в совместных праздниках и развлечениях с родителями праздник Осени, Новый год, Мамин день, Выпускной.

Результаты работы ГКП:

- успешная адаптация детей к условиям детского сада. Активная позиция родителей по отношению к процессу адаптации детей;
- повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей раннего возраста средствами игровой деятельности;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- высокий уровень развития детей раннего возраста (эмоциональной сферы; игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, художественно-эстетической, двигательной, самостоятельной и др. деятельности);
- взаимодействие педагогов и родителей по вопросам всестороннего развития детей;
- активное участие родителей в жизни детей и детского сада: участие в различных детских выставках, праздниках и др.

Вывод: работа группы кратковременного пребывания, Консультационного центра позволяет, в соответствии с майскими Указами Президента, увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющим детей в возрасте до трех лет и не посещающим ДОО получать образование в форме семейного воспитания. Высокие показатели деятельности по данному направлению демонстрируют ценность накопленного опыта работы по развитию вариативных форм дошкольного образования.

Выявлена проблема: снижение востребованности услуг группы кратковременного пребывания в связи с расширением сети групп для детей

раннего возраста в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Вывод по разделу: процесс организации образовательной деятельности в ДОУ носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и предоставления равных возможностей для развития.

Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно внедряет инновационные технологии и методики, поддерживает высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям, предъявляемым к современной системе образования

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Организация образовательной деятельности ДОО в 2023 году осуществлялась в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР в группах различной направленности, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Самоанализ наличия и состояния материальной и учебно-методической базы МБДОУ в части обеспечения доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице:

Таблица 17.

№ п/п	Показатель	Имеющаяся информация
1	Паспорт доступности ОСИ и дата согласования паспорта доступности с управлением социальной защиты населения г. Белгорода	Паспорт доступности ОСИот 11.03.2019 г. http://mdou57.beluo.31.ru
2	Наличие знака доступности учреждения	нет
3	Наличие на сайте ОО информации об условиях обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Раздел «Для родителей» « <u>Инклюзивное образование</u> »
4	Наличие информации о реализуемых формах обучения и воспитания: семейное образование, ГКП, консультативная группа и др.	http://mdou57.beluo.31.ru
5	Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов (да/нет):	нет

5.1	Пандусы	да
5.2	Расширенные дверные проемы	нет
5.3	Кнопка вызова персонала	да
5.4	Световое дублирование звуковой информации	да
5.5	Дублирование зрительной информации	На сайте ДОО имеется версия для слабовидящих
5.6	Контрастная маркировка на стеклянных дверях	частично
5.7	Контрастная окраска первой и последней ступени лестниц	да
5.8	Поручни с двух сторон наружной лестницы	да
6	Наличие возможностей перемещения детей-инвалидов и детей с ОВЗ внутри здания	Нет (проект здания не предусматривает)
9	Наличие специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	нет
10	Оснащение здания системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной	да
11	Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да
12	Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг	да
13	Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное	да
	образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	
14	Количество сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
15	Количество сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
16	Сетевое взаимодействие в рамках программы «Доступная среда»	да
17	Нормативное обеспечение:	
17.1	Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте(или Правила оказания услуг инвалидам и иным МГН, или Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других МГН, а также оказания им при этом необходимой помощи	да
17.2	Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объектов и услуг в организации	да
17.3	Должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте	да

17.4	Порядок проведения инструктажа в МДОУ и форма учета проведения инструктажа персонала	да
------	--	----

Характеристика и количество обучающихся с ОВЗ

Таблица 18.

Категория детей	0-3лет	4-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АООП ДО	Из них инвал идов
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	14	25	39	
Всего детей с ОВЗ:		14	25	39	

В 2023 году работали 2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 7 педагогов.

В 2023 году было охвачено логопедической помощью 39 воспитанников. Из них в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2 – 13 детей, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР – 13 детей и в логопедическом пункте - 13 детей.

В период с февраля 2023г. по март 2023г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.

Количество детей, обследованных на ППк в учебном году, составило 267 человек. Из них детей от 3 до 5 лет всего 107, было обследовано 100 человек; из них с нарушениями речи выявлено – 73, из них: ОНР I – 1, ОНР II-17, ОНР III – 23, ФФНР - 6, физиол. дислалия и др. виды речевых нарушений – 26.

Воспитанников в возрасте с 5 до 7 - 8 лет всего -160 человек, было обследовано 152 ребенка. Из них выявлено 77 ребенка с нарушениями речи, из них: ОНР I - 3, ОНР II - 6, ОНР III - 33, ОНР IV - 3, ФФНР - 22, ФНР-9, РАС - 1.

Логопедической помощью были охвачены все 100% детей, имеющие заключения ТПМПК. У всех детей отмечалась положительная динамика. 9 воспитанников на момент выпуска МБДОУ д/с№57 по результатам

диагностики не имеют речевых нарушений, 2 ребенка – по результатам диагностики имеют остаточные нарушения (звук на стадии автоматизации).

Результатом коррекционно-развивающих мероприятий является повышение уровня развития у дошкольников произвольного внимания, слуховой и слухоречевой памяти, образного и логического мышления, воображения, речи, тонкой моторики руки, способности адекватно оценивать свои возможности.

В отчетный период учителя-логопеды и воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности оказывали коррекционную помощь детям с тяжелыми нарушениями речи, и задержкой психического развития также и посредством дистанционного взаимодействия (родительские группы в Viber, с использованием платформ «Сферум», «Яндекс телемост», «Видеоконференцсвязь». Результативность коррекционно-развивающей работы в 2023 году осталась на высоком уровне.

Вывод: Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения и задержку психического развития показал, что учителями - логопедами используются разнообразные формы и методы работы: фронтальные

Выводы: дифференциация коррекционно-развивающего воздействия осуществлялась с учетом клинической характеристики и индивидуально-психологических особенностей каждого ребенка.

Перспективы:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание необходимой помощи им;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ.

Организация работы с одаренными детьми

В МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение способных детей. По результатам диагностических данных, направленных на выявление видов одарённости, педагоги МБДОУ составили индивидуальные маршруты сопровождения детей, в которые включили игры и упражнения, направленные на повышение уровня способностей детей. Занятия включены в перспективные планы работы, в раздел «Индивидуальная работа с детьми», проводились 1 раз в неделю.

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в заочных конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней. Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается увеличением количества участников (призеров) заочных конкурсов Всероссийского уровня (2022 г – 45 участников, 2023 – 55), регионального (2022 г – 3 участников, 2023 – 10) и муниципального уровней (2022 г – 5 участников, 2023 – 8).

Вывод: в ДОО созданы условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей.

Выявлена проблема: в связи со сложной ситуацией в регионе, очные конкурсы отсутствуют

Перспективы развития: в 2024г. увеличение охвата сопровождения специалистами творческих и одаренных детей и расширение направлений развития.

2.7. Анализ оздоровительной деятельности

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по созданию условий для развития здоровьесориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение года рассматривались на совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ. С учётом полученной информации корректировался план мероприятий по снижению заболеваемости.

Сопровождение развития детей осуществляется ОГБУЗ детской областной клинической больницей, детская поликлиника № 4, детской стоматологической поликлиникой, взаимодействие с которыми строится на договорной основе.

В ДОУ разработан *график оздоровительных мероприятий* по каждой возрастной группе конкретно, который включает спектр различных функционально-оздоровительных мероприятий.

- кислородные коктейли (по графику)
- посещение солевой комнаты (по графику)
- фитонциотерапия (луковая нарезка) - ежедневно в периоды эпидемии гриппа и ОРВИ

- витаминизация – «Витошка» (ежедневно).

Реализуется *система закаливающих мероприятий*, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды).

После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур:

- утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, ходьба по дорожке здоровья, обширное умывание);

- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры);

- режимы проветривания и кварцевания.

- двигательная активность во время образовательной деятельности (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика,

динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

Организация просветительской и методической работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса – важная часть работы по здоровьесбережению.

В ДОУ проводится просветительская работа по организации прививочной компании через информационные стенды и индивидуальные беседы. Не удается до конца преодолеть убежденность родителей в опасности прививок, необходимо уделить этому повышенное внимание в следующем году. Охват детей вакцинацией против гриппа составил на декабрь. – 2022г.- 26%., 2023г. – 27,5%, на 1,5 % больше.

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходили тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Для решения задачи по укреплению физического здоровья воспитанников коллектив МБДОУ в 2023 году продолжил **постпроектную деятельность муниципального проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»**. Проведен мониторинг созданной РППС (в старших и подготовительных группах совместно с родителями изготовлено нестандартное оборудование), внедрены новые комплексы упражнений по профилактике нарушений ОДА. В результате проведения оздоровительных мероприятий и коррекционной работы выявлена положительная динамика у воспитанников старшего дошкольного возраста в укреплении мышечного корсета, формирования правильной осанки и уменьшение заболеваний, связанных с плоскостопием. Проведены открытые занятия для родителей, с детьми, которые посещают секции по корригирующей гимнастике.

В текущем году продолжалась **постпроектная деятельность по реализации муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»**, в которую в 2023 году были включены воспитанники и родители (законные представители) средних групп, (созданы картотеки игр по сезонам, разучены подвижные игры в соответствии с возрастом). Мероприятия проводятся совместно с родителями на территории ДОУ четыре раза в год (посезонно). В результате этой работы прослеживается заинтересованность участия родителей (законных представителей). В 2022г. (родители старшего дошкольного возраста) – 65 человек (43%), 2023 г. – 85 человек (76%).

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**, утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1165-р, сотрудники МБДОУ в течение года принимали участие в муниципальном Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

среди работников трудовых коллективов города Белгорода, спортивных мероприятиях различного уровня.

За отчетный период в Фестивале ВФСК «ГТО» приняли участие 8 сотрудников ДОО, трем сотрудникам присвоены серебряные, 5 - бронзовые знаки отличия за успешное выполнение испытаний и 36 воспитанников, из них: золотой значок - 13, серебряный значок - 18, бронзовый значок - 5.

Вывод: В целом задача по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности ДОО в отчетном периоде выполнена в достаточном объеме, у 87% детей сформирован устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, сформировано желание использовать их в двигательной деятельности (по результатам организации самостоятельных игр на прогулке).

В перспективе продолжить деятельность по приобщению всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни, повышать мастерство по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях путем различных форм взаимодействия, в том числе дистанционных, активное участие ДОО в проектах оздоровительной направленности различного уровня:

- продолжать использовать флешмобы, интернет-челленджи, в социальных сетях ДООУ, с участием детей, педагогов и родителей обучающихся по вопросу использования здоровьесберегающих технологий с дошкольниками;

- совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения современных форм работы и инновационных технологий.

2.8. Анализ качества питания

Питание в ДООУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10-ти дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Утверждается меню два раза в год (летний и зимний период).

В сентябре 2023 года, в связи с открытием двух групп раннего возраста, разработали и утвердили 10-ти дневное меню для малышей, в соответствии с нормами питания.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий, медицинский персонал. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Выполнение норм питания за 2022 год - 92%, 2023 – 91%.

На информационном стенде для родителей и на официальном сайте ДОО ежедневно размещается меню с выходом порции каждого блюда. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для групп, масса порций. Контрольная порция выставляется ежедневно.

20 октября 2023 года прошла проверка организации и качества питания с привлечение родительской общественности. Информация по итогам проверки размещена на сайте ДОО. Целью данного мероприятия было ознакомление родителей воспитанников с процессом организации питания: от планирования закупок продуктов до организации приёма пищи в группах и оценки его качества. Заведующий, ознакомила представителей родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в детском саду: СанПиН 2.3/2.4.3590-20, приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», «Об утверждении списка детей, получающих диетическое питание», примерными 10-дневными меню, технологическими картами приготовления блюд.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин.

Перспективы:

Разработать план деятельности ДОО по преемственности в питании детей в ДОО и дома. Организовать встречи с родителями (законными представителями) по обмену опытом «Питание в семье». Организовать флешмоб в социальной сети в Контакте «Любимое блюдо моей семьи»

2.9.Инновационная деятельность

С 23.11.2020г.по 31.12.2022г. МБДОУ №57 г. Белгорода был включен в перечень участников сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «**Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста**» - Приказ от 02.09.2020г. № 132.

За истекший отчетный период было проделано следующее:

- в рамках запланированных утвержденных мероприятий в группах раннего возраста активно продолжалась работа по диагностике и формированию основных двигательных качеств и умений детей. Продолжалось накопление базы данных индивидуальных карт физического развития ребенка, предложенных Л.Н. Волошиной.

-после обсуждения на методическом совете детского сада в работе инновационной площадки активно принимали участие, в частности в физкультурных занятиях (на улице, 3-е занятие в неделю) родители воспитанников, что вызывало всегда повышенный интерес детей и особенно поднимало мотивацию этих малышей.

-продолжалась систематическая работа воспитателей с родителями о важности и исключительном влиянии физического развития детей на формирование новых нейронных связей головного мозга и предпосылок к появлению новых умений и навыков ребенка в других областях развития.

- велись индивидуальные (по необходимости) и групповые консультации для родителей педагогом-психологом, социальным-педагогом и инструктором по физическому воспитанию с целью актуализировать и обобщить их знания в области возрастных особенностей детей и проблемам формирования здоровья и физического развития детей третьего года жизни. Вместе с родителями продуктивнее решался и вопрос индивидуализации образовательных маршрутов полноценного развития детей.

В мае 2023г. на региональном практико-ориентированном семинаре, организованном ОГАОУ ДПО «БелПРО» (в д/с №12) были представлены результаты внедрения и активного освоения программы «Теремок» детьми раннего возраста нашего сада в 2020-2022 годы. Обсуждены преимущества и особенности физического развития детей раннего возраста. В качестве диссеминации опыта было подготовлено выступление и видеоблок с практическим материалом, получившие активный отклик коллег и живой интерес всех присутствовавших на семинаре.

В октябре 2023г. на базе ДОО №57 был проведен практико-ориентированный семинар для воспитателей и студентов 3 курса ОГУ ПОУ Белгородский педагогический колледж, на котором обсуждались методические и организационные вопросы работы с детьми раннего возраста, наиболее актуальные и значимые проблемы, с которыми могут столкнуться будущие воспитатели. Так же в рамках семинара провели открытое занятие по физическому развитию детей раннего возраста совместно с инструктором по физическому воспитанию и воспитателями с последующим педагогическим анализом.

Полученный в ходе работы инновационной площадки за 2023 год материал регулярно публиковался в научно-методических сборниках:

- Гавришова Е.В. Фирсова О.В. Исследование готовности педагогов дошкольного образования к физическому воспитанию детей раннего возраста по программе «Теремок»// Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация: материалы IX Международного научного конгресса 26—28 октября 2023 года / [под ред. Н.В. Никифорова и др.]. — Якутск: Издательский дом СВФУ, 2023. – С220-225.

- Панова Т.В. Управление деятельностью по оптимизации двигательной активности детей в дошкольном учреждении и семье // Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация: материалы IX Международного научного конгресса 26—28 октября 2023 года / [под ред. Н.В. Никифорова и др.]. — Якутск: Издательский дом СВФУ, 2023. – С. 225. - 230.

- Панова Т.В. Подвижные игры как средство воспитания дошкольников // Материалы научно-практической конференции «К вопросу об оценке результативности здоровьеориентированных образовательных технологий» (Белгу, апрель)

Собранные в период деятельности инновационной площадки материалы об организации и методике физического воспитания и развития

детей раннего возраста опубликованы в **учебном пособии**: Волошина Л.Н., Гавришова Е.В. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – Москва: Изд-во Кнорус, 2023. – 264с.

Материалы из опыта по теме «Управление деятельностью коллектива по внедрению инновационных технологий в работу с детьми раннего возраста» представлены на конкурс «Росточек: мир спасут дети» в декабре 2023.

Вывод: Активная работа по физическому воспитанию детей раннего возраста способствовала повышению интереса к проблеме и у воспитателей других групп. Учитывая это нами были разработаны и проведены педсоветы: «Технология обучения детей скиппингу» и «Подвижные игры и их влияние на детей», способствующие расширения теоретических и методических знаний воспитателей в вопросах повышения значимости физического развития для формирования гармонично развитой личности, организации и проведения занятий, возрастных физиологических возможностях детей.

Результаты реализации программы и технологии физического воспитания детей третьего года жизни «Теремок» показали её научную обоснованность и практическую ценность. Работа в данной технологии способствовала росту профессионального мастерства воспитателей и обеспечила полноценное физическое развитие детей первой младшей группы.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования» МБДОУ вошел в перечень стажировочных площадок.

Цель данных площадок - повысить профессиональную компетентность муниципальных координаторов и тьюторов по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования, освоение механизма и алгоритма проведения аудита соответствия содержания образовательных программ дошкольного образования федеральной образовательной программе дошкольного образования.

По результатам деятельности была проведена следующая работа:

- разработано положение стажировочных площадок по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;

- план мероприятий по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования. План работы стажировочной площадки состоял из 3 модулей объединенных общей темой. Содержание каждого модуля предусматривало теоретическую и практическую часть, соотношение этих частей равное.

С апреля месяца обеспечивали эффективное внедрение ФОП ДОО в коллективах дошкольных образовательных организациях г. Белгорода. Мероприятия были нацелены на содержательную и методическую поддержку

дошкольных образовательных организаций г. Белгорода, которые будут способствовать реализации принципа единства образовательного пространства дошкольного образования РФ.

В мае 2023 года на базе ДОО для старших воспитателей ДОО г. Белгорода была проведена стратегическая сессия на тему: «Отработка механизма использования диагностической карты соответствия ООП ДО ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО».

Участники (старшие воспитатели) стратегической сессии рассмотрели:

- соответствие структуры программы дошкольной образовательной организации федеральной образовательной программе дошкольного образования;

- соответствие цели и задач программы дошкольной образовательной организации федеральной образовательной программе дошкольного образования;

- соответствие планируемых результатов программы дошкольной образовательной организации федеральной образовательной программе дошкольного образования;

- соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания программы дошкольной образовательной организации федеральной образовательной программе дошкольного образования.

В завершающей части работы стратегической сессии участниками были проанализированы заполненные чек – листы, которые помогли сделать сравнительный анализ ООП ДО с ФОП.

Работа стажировочных площадок заключалась в анализе соответствия Программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в федеральной образовательной программе дошкольного образования.

На основании приказа Министерства образования Белгородской области.23.12.2022 г. № 4057 МБДОУ д/с 57 апробировал электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»

В рамках апробации электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» мы прошли все предложенные темы. Каждая из них наполняет копилку профессиональной деятельности педагогов, способствует тесному взаимодействию с семьей по запросам современных подходов в образовании:

- электронные образовательные ресурсы, в частности «Растим детей») позволили педагогам познакомиться с полезным сайтом- навигатором для современных родителей. Видеоматериалов на сайте представлено в достаточном количестве, чтобы облегчить выбор родителям педагога самостоятельно выбрали ссылки по возрастам и по интересам. (фото педагогов и старины сайта)

- в поддержку игровых, образовательных практик с детьми успешно применяются ссылки на сайте ДОО в разделе «Для родителей» - «Электронная библиотека». В социальных сетях в ВК и ОК и в групповых мессенджерах.

Представили свой опыт работы в рамках апробации электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста на трех региональных семинарах практикумах.

Вывод: апробация электронного портфеля получила положительные отзывы: от родителей: родители отметили, что электронные ресурсы – это прекрасный современный инструмент для поиска образовательных материалов в совместных с ребенком занятий дома, от педагогов: детский электронный портфель игровых и образовательных практик – важнейший элемент в образовании и развитии дошкольника. Развлекаясь, ребёнок постепенно и незаметно обучается новому.

Перспектива: пополнять электронные ресурсы на сайте ДОО в разделе - электронная библиотека http://mdou57.beluo31.ru/?page_id=3733

ВК <https://vk.com/public213351183>

Ок. <https://ok.ru/group/70000001854098>

Проектная деятельность

Уровень/ тема	Результаты
<i>Институциональный</i>	
«Создание методического кейса на основе внедрения в образовательный процесс ДОО доброжелательных технологий»	В настоящее время продолжают внедряться в практику МБДОУ «доброжелательные» технологии: «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг»
«Использование мобильных игровых развивающих центров в игровом пространстве ДОО»	созданы три образовательных зоны в здании МБДОУ д/с№ 57 для участников образовательных отношений
«Создание информационно-образовательной среды в ДОО посредством включения в образовательный процесс различных информационных и коммуникационных средств»	1. Переход к безбумажному документообороту (электронный табель посещаемости воспитанников ДОО). 2. Разработаны электронные образовательные ресурсы педагогов (личные сайты). 3. Создана электронная библиотека для педагогов ДОО. 4. Внедрены дистанционные формы образования родителей по различным вопросам.

Вывод об эффективности инновационной деятельности

Поставленные цели и задачи на 2023 год инновационной деятельности достигнуты и решены в полном объеме. Педагогический коллектив ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность ДОО новые современные программы и технологии. Внедрение инновационных технологий и методик позволяет МБДОУ поддерживать высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям к современной системе образования.

Для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений Программы развития ДОО будет продолжена реализация

институциональных проектов, приоритетным направлением которых станет реализация различных направлений Рабочей программы воспитания

Перспективы развития:

- продолжать привлекать к инновационной и проектной деятельности молодых педагогов за счет повышения профессиональной компетентности посредством участия в конкурсном движении, научно-практических семинарах, мастер-классах, конференциях;

- продолжать создавать в ДОУ условия (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала ДОУ;

- продолжать работу по включению большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно п.3.4 ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав педагогических работников представлен 29 педагогами.

В 2023 году в связи с введением в Белгородской области жёлтого (высокого) уровня террористической опасности педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии. С целью качественной подготовки специалистов к онлайн- или офлайн-консультации использовались информационные ресурсы.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Сферум, Яндекс.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Проблемное поле: постепенное обновление педагогического коллектива выявляет такие проблемы как:

- недостаточный уровень профессионального мастерства и профессионального опыта, что снижает возможность внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий и программ;
- анализ педагогической деятельности воспитателей в период функционирования ДОО в режиме дежурных групп выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени;
- переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста (ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2022 году - решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Перспективы:

- повышение педагогической компетентности молодых педагогов;
- прохождение воспитателями (100%) курсов повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» по работе с детьми раннего возраста (вновь принятые на работу педагоги);
- повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение в ДОО системы организационно-методического сопровождения педагогов посредством таких форм работы как мастер-классы, творческие мастерские, объединение в группы «по интересам» по приоритетным направлениям развития ДОО, коучинг-сессии, организация новых профессиональных конкурсов внутри ДОО.

3.1. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В 2023 году во все групповые помещения проведен Wi-Fi.

В детском саду имеются: 8 компьютеров, 5 принтеров, 4 МФУ, 8 ноутбуков, 2 музыкальных центра, 12 магнитофонов, 3 телевизора, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 1 факс, 1 сканер, 1 ксерокс,

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и чатами в VK Мессенджер.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://mdou57.beluo.ru>. Родители наших воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой mdou57@beluo31.ru. Также на официальном сайте в разделе «ИКТ-технологии» размещены видео-инструкции, видеоматериалы, видео-консультации, активные ссылки на мессенджеры детского сада, видеомастер-классы и интернет-конкурсы.

Анализ ресурсного обеспечения для внедрения технологии «виртуального участия ребёнка в детском саду» показал:

- наличие электронной почты в детском саду, электронный адрес: mdou57@beluo31.ru.

- наличие сайта в детском саду, адрес сайта: <http://mdou57.beluo31.ru/>

- наличие сайта Консультационного центра - http://mdou57.beluo31.ru/?page_id=313

- наличие электронной почты у 100% педагогов.
- наличие мобильных телефонов у 100% педагогов
- наличие электронных ресурсов Вайбер у 100% педагогов.
- наличие электронных ресурсов Вайбер у 85% родителей (законных представителей).

- Skype на компьютерах и ноутбуках - да

- наличие вебкамер на компьютерах - да.

- наличие вебкамер на ноутбуках - да.

У 100% педагогов установлен VK Мессенджер. Мессенджер позволяет осуществлять бесплатные звуковые и видео звонки. Установлена голосовая связь, видео связь, отправка сообщений и медиафайлов, созданы групповые чаты. Благодаря данному приложению осуществляется бесплатная отправка текстовых сообщений при помощи интернет сетей; имеется возможность удобной и простой отправки медиа файлов; аудио, видео, фото;

поддерживается режим группового общения; а также бесплатные звонки (как голосовые, так и видео вызовы), обладающие высоким качеством звука и видео.

В ДОУ на стационарном компьютере установлена образовательная платформа Сферум для организации аудио и видеоконференций с бесплатным проведением мероприятия до 40 минут и численностью до 100 участников.

Педагоги ДОУ (98%) являются активными членами интернет-сообществ и систематически размещают свои материалы в Интернет-пространстве на сайте ДОУ, в Одноклассниках, в социальных сети ДОУ в Контакте.

Госпблик ДОУ всесторонне освещает жизнь ДОУ для поддержания интереса к образовательной и воспитательной деятельности. Для продуктивной работы госпблика используем разнообразные виды контентов: новостной, обучающий, развлекательный. Это позволяет грамотно разграничивать, дозировать материал. Регулярно выставляются посты, статьи, добавляется репутационный материал, опросы и отзывы, используются клипы. Госпблик ДОУ не имеет замечаний и тесно сотрудничает с командой АНО «Диалог Регионы».

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате позволил создать комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и видео-инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Перспектива: в 2024 году продолжить обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-.

3.2. Оценка материально-технического обеспечения

На сегодняшний день в МБДОУ функционируют 12 групп полного дня (из них: 2 группы компенсирующей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 6 групп общеразвивающей направленности) и 1 группа кратковременного пребывания.

2-этажное здание МБДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам безопасности. Отдельные выходы из здания первого этажа имеет каждая группа.

В целях обеспечения безопасности воспитанников по периметру здания

установлены 17 камер видеонаблюдения с выводом на выходы. Теплоснабжение и горячее водоснабжение в МБДОУ осуществляется индивидуальным тепловым пунктом, расположенным в подвальном помещении здания, оснащенный автоматизированным оборудованием с датчиками реального времени, датчиками измерения температуры наружного воздуха, позволяющее обеспечивать энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергоресурсов ДОУ.

Имеется уличное освещение, фонари расположены по периметру территории ДОУ.

Первый этаж: включает музыкальный зал и спортивный зал; кабинет педагога-психолога, кабинет английского языка, медицинский блок с приемной для родителей, процедурным кабинетом, изолятором.

Пищеблок с отдельными цехами для приготовления питания детей. Оборудован в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами: в горячем цеху — пароконвектомат для приготовления блюд с соблюдением принципа «щадящего питания», предусматривающим приготовление блюд на пару; электрический котел для организации питьевого режима; две электрические плиты и духовые шкафы; универсальный кухонный привод с различными насадками; в мясорыбном цеху — электромясорубка, холодильники в овощном цеху — овощерезательная машина, картофелечистка, в холодильном цеху - холодильные шкафы.

Пульт обеспечения безопасности - включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, радио коммуникационную систему, телефон.

Кроме того, на первом этаже размещены 4 групповые ячейки, включающие в себя: раздевальную, туалетную, групповую и отдельную спальню. Все туалеты, а также пищеблок, медицинский блок, прачечная оснащены резервными источниками горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения.

Второй этаж: включает 7 групповых ячеек, кабинет учителя – логопеда.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.

МБДОУ ежегодно планомерно улучшает материально-техническую базу. Создание необходимых материально-технических и медико - социальных условий пребывания детей в ДОО является важным условием успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОО.

В 2023 году произведен косметический ремонт во всех групповых ячейках, покраска стеновых панелей в фойе первого и второго этажей, на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр, благоустраивается и озеленяется территория ДОУ, участки и прогулочные зоны с учетом современного дизайна. Дополнительно приобретены дидактические игры и пособия, игрушки.

ДОО располагает современной материально-технической базой, включающей в себя систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка, включая его творческие амбиции. Это ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.

МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству. Базисные компоненты развивающей предметной среды детства обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, интеллектуального и социального развития детей.

В МДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие.

Физкультурный зал оборудован в соответствии с современными требованиями: установлены тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные корзины, имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, оборудования для коррекционной работы.

Материальная база детского сада позволяет **изучать возможности каждого ребёнка, развивать его индивидуальные способности, своевременно корректировать отклонения в развитии.** Для этого у нас есть:

- музыкальный зал;
- кабинет английского языка;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда.

Каждая группа имеет полный комплект материалов для развития детей в специфически детских видах деятельности: предметно-орудийной, игре, двигательной, художественной и интеллектуальной. Наборы изобразительных средств, игрушки для сюжетно-ролевых игр, пособия для разных видов театров, наборы познавательных книг, развивающих настольных игр постоянно обновляются и пополняются.

В старших группах отведено место для интеллектуальной зоны, куда входят: мини-лаборатории с набором соответствующего материала для экспериментирования; игры, пособия для ознакомления со свойствами живой и неживой природы (воздухом, светом, магнитом); материалы о России, Белгородской области: карта, макеты природных зон, атласы; уголок дорожного движения, многофункциональные ширмы. В каждой группе имеется разнообразный материал развивающего содержания: дидактические и коррекционные игры по всем разделам программы.

В МДОУ созданы оптимальные условия для развития свободной игровой деятельности – ведь это ведущая деятельность дошкольников, в ней ребёнок развивается полноценного и своевременного. В группах имеются игровые зоны, наполненные достаточным количеством игрушек.

Дополнительно к групповым комнатам для игры используются спальни, раздевалки.

Жизнь в МДОУ организована так, что детям всех возрастных групп предоставлено достаточно времени для игры.

Выводы: материально - техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам ДОО.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг, добровольные пожертвования.

Перспектива: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны - баннеры и стенды на территории ДОО. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью.

Обеспечение безопасности

В течение 2023 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

В ДОО внесены изменения в Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности два здания детского сада оборудованы камерами, кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей

выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО круглосуточно осуществляется ООО ЧОО «Гарантия», пропускной режим –по индивидуальным пропускам.

Вывод: в ДОУ ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности, организовано эффективное сотрудничество с социальными партнерами города по данному направлению. Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОУ.

Вывод по разделу:

- материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников;
- Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объёме в соответствии с реализуемыми образовательными программами.
- безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

3.3. Результаты внешнего контроля

№	Дата проведения проверки	Наименование органа государственного контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	ФИО, должность лица, проводившего проверку
1	20.03.2023	Управления образования администрации г. Белгорода	Организация деятельности по обеспечению безопасности на игровых площадках	плановая	Не выявлено	Пшеничных Л.А. Черныхухина М.В.
2	26.06.2023	ОП -1 УМВД России по г. Белгороду	Обследование с розыскной собакой	Внеплановая	Не выявлено	Инспектор ОП-1 УМВД России по г. Белгороду
3	01.08.2023	Управления образования администрации г. Белгорода	Подготовка к новому учебному году	Плановая	Не выявлено	Администрация г. Белгорода Беляева М.В.
4	25.08.2023	Роспотребнадзор	Проведение профилактического визита	внеплановая	Не выявлено	Лебежанская Ю.И.
5	18.09.2023	Управления образования администрац	Организация охранно-пропускного	Плановая	Не выявлено	Филимонова М.Е. Москалева

		ии г. Белгорода	режима и обеспечение безопасных условий пребывания.			Н.А.
--	--	--------------------	---	--	--	------

Выводы и перспектива:

Вывод: По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для организации образовательного процесса, развивающего пространства для детей. МБДОУ полностью укомплектовано кадрами, учебно-методическими пособиями на 100%.

На сегодняшний день столкнулись со следующими проблемами:

- в МБДОУ частично создана развивающая среда по развитию у детей технического творчества и инженерного мышления, обучению детей элементам финансовой грамотности, ознакомления детей с миром профессий взрослых.

Перспектива: продолжать благоустройство развивающих центров на территории МБДОУ и внутри здания (холлы). Оборудовать на территории велодорожки, островок профилактики ДДТТ. Доукомплектовать рабочие места воспитателей ноутбуками в количестве 3 штук. Дооснастить РППС групп пособиями и играми по финансовой грамотности, ознакомлению с миром профессий взрослых.

3.4 Анализ реализации Программы развития МБДОУ д/с №57

В 2023 году Программа развития МБДОУ д/с № 57 была реализована. Основой механизма реализации Программы развития являлась целенаправленная, систематизированная деятельность коллектива по реализации портфелей проектов по основным направлениям деятельности учреждения на период с 2019 по 2023 годы.

Цель: Обеспечение развития ДОО посредством реализации модели формирования детствосберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, обновления содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

1. Обновление образовательной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого обучающегося, его интересов и потребностей в режиме пребывания в ДОО в условиях игры

2. Формирование безопасного образовательного пространства, способствующего становлению культуры безопасного поведения воспитанников через реализацию портфеля проектов «Безопасный мир детям».

3. Обеспечение современными, комфортными, доступными, здоровьесберегающими условиями образовательной деятельности с воспитанниками, детьми с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации портфеля проектов «Здоровый ребенок».

4. Создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами с учетом региональных особенностей через реализацию портфеля проектов «Белогородоведение».

5. Создание механизма разностороннего развития дошкольников, выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей в различных сферах (творчество, спорт, исследовательская деятельность) в рамках реализации портфеля проектов «Успешный ребёнок».

6. Совершенствовать кадровый потенциал учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях в рамках реализации портфеля проектов «Успешный педагог».

7. Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий.

8. Обеспечение бережливого управления и управления ДОО современными управленческими технологиями при учете мотивации каждого сотрудника

Основной результат реализации Программы - высокое качество образовательной деятельности МБДОУ д/с № 57 в соответствии с требованиями ФГОС ДО в современной образовательном пространстве, ориентированном на успех:

- создана «доброжелательная» развивающая среда;
- сформирован образ «доброжелательного» педагога, родителя воспитанника;
- сформированы личностные и социальные качества дошкольников в созданной педагогами и родителями «доброжелательной» развивающей среде;
- обеспечена информационная открытость развивающей среды

Все мероприятия Программы развития МБДОУ д/с № 57 выполнены на 85%.

Положительные результаты и достижения по Программе:

- улучшение состояния развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационнокоммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных педагогических мероприятиях;
- качественное образование и сохранение здоровья ребенка, его разностороннее развитие;
- вовлечение родителей в совместную работу с педагогами МБДОУ, раскрытие потенциала родителей, как участников образовательного процесса.

- увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДООУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественногосударственном управлении дошкольным учреждением.

- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

- формирование мотивации педагогического коллектива на личное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность;

- обновление материально-технической и учебно-методической оснащенности.

- обеспечение психологического климата в педагогическом коллективе.

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в работе с детьми и родителями.

Программа развития на 2019-2023 гг. не выполнена в части: мероприятий Программы по направлению «Образовательная среда ДООУ» и модернизации материально-технической базы МБДОУ №57

Определен круг нерешенных проблем за 2019-2023 гг., требующих решения по новой Программе развития МБДОУ на 2024-2028 гг.:

1. Замена старых деревянных оконных блоков площадью 400 кв.м в игровых групповых помещениях, кабинетах специалистов.

2. Продолжить ремонт групповых комнат

3. Замена оборудования на игровых площадках новым развивающим оборудованием.

4. Развитие доступной среды для воспитанников с ОВЗ

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Деятельность ДООУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, нормативно-правовой базой.

2. Учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям каждого ребенка в ходе участия в федеральной региональной и муниципальной инновационной и проектной деятельности, в том числе в режиме самоизоляции в дистанционном формате.

3. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ОП ДО, АОП ДО, снижения показателей заболеваемости.

4. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, региональными приоритетными направлениями ДООУ обновляет и модернизирует развивающую предметно - пространственную среду.

5. Педагогический коллектив ДООУ повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно- практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме.

6. Родители удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг, высказывают позитивное отношение к деятельности ДООУ.

7. Деятельность ДООУ с социальными партнерами, ориентируется на

взаимодействие в дистанционном формате и повышение ее эффективности.

8. Повышается информационная открытость Учреждения через сайт, информационные стенды, страничку в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках, ВК Мессенджере.

В 2024 году коллективу МБДОУ д/с № 57 следует сосредоточить внимание на решении следующих задач:

С учетом государственных приоритетов развития дошкольного образования, исходя из анализа деятельности ДОУ, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития, коллектив ДОУ на 2024 год ставит перед собой следующие векторы развития:

Обеспечить реализацию портфеля проектов по направлениям Программы развития ДОО на 2024-2029г.г.: «Развиваем детскую инициативу в игре и творчестве», «Обеспечение профессионального роста и развития педагога «наставник - наставляемый», «Новые технологии воспитания и социализации воспитанников ДОО», «Создание цифровой образовательной среды в ДОО как условие развития инженерного и алгоритмического мышления детей дошкольного возраста».

- Обеспечить здоровьесберегающие условия в ДОО для воспитания, обучения, оздоровления и питания воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН.

- Продолжать создавать в ДОО материально-технические и организационно-методические условия, способствующие реализации современных форм взаимодействия педагогов Учреждения с участниками образовательных отношений, а также социальными партнерами посредством дистанционных образовательных технологий: «Виртуальное участия ребенка в детском саду», «Телеобразование», «Виртуальная семейная гостиная», «Виртуальная экскурсия».

- Продолжать создавать в ДОО развивающую предметно-пространственную среду (в группах и на территории), направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие финансовой грамотности, ранней профориентации, двигательной активности дошкольников.

- Создать условия, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через организацию мини - музеев в ДОУ.

- Продолжать создавать в ДОУ материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидов, используя принцип «доступная среда».

- Обеспечить технологизацию образовательного процесса, повышение его качества за счет реализации доброжелательных технологий («Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Волшебный телефон», «Клубный час»), программы «Азбука бережливости».