

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Центр развития ребёнка» № 57 города Белгорода

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2015г

Утверждено
приказом от 27.08.2015 № 107
Заведующий МБДОУ д/с №57
Т.В. Панова



**Положение
о порядке разработки, утверждения и структуре
основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Центр развития ребенка» №57**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центр развития ребенка» №57 (далее - МБДОУ) по разработке и утверждению основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

1.2. Положение разработано во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Программа – нормативно-управленческий документ МБДОУ, определяющий специфику содержания дошкольного образования и особенности организации образовательного процесса, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

1.4. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

1.5. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2. Содержание и структура Программы

2.1. При разработке Программы определяется продолжительность пребывания детей в организации, режим работы МБДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

2.2. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

2.3. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности.

2.4. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно МБДОУ Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

2.6. Объем обязательной части Программы менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

2.7. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.7.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка должна раскрывать: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования к целевым

ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.7.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел Программы должен включать:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

г) иные характеристики.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья. Данный раздел содержит специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

2.7.3. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими

материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

2.8. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) основные подходы к формированию программы;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

3. Разработка, согласование и утверждение Программы

3.1. Программа разрабатывается МБДОУ самостоятельно.

3.2. Программа рассматривается на заседании педагогического совета МБДОУ. Результаты рассмотрения Программы фиксируются в протоколе Педагогического совета.

3.3. Программа утверждается приказом руководителя МБДОУ.

3.4. На титульном листе указываются наименование МБДОУ (согласно Уставу); гриф рассмотрения и утверждения (дата и № протокола рассмотрения Программы педагогическим советом, дата и № приказа руководителя МБДОУ), год разработки Программы.

3.5. Коррективы в Программу вносятся с учетом результатов мониторинга, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов (1 раз в год). Внесенные изменения и дополнения в Программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.2, п. 3.3. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к Программе.

4. Делопроизводство

4.1. Один экземпляр Программы в сброшюрованном виде находится у руководителя МБДОУ, второй - у старшего воспитателя.

4.2. Электронный вариант (аналог) Программы хранится в электронной базе данных МБДОУ.

4.3. В течение 10 рабочих дней с момента утверждения, копия Программы размещается на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.