

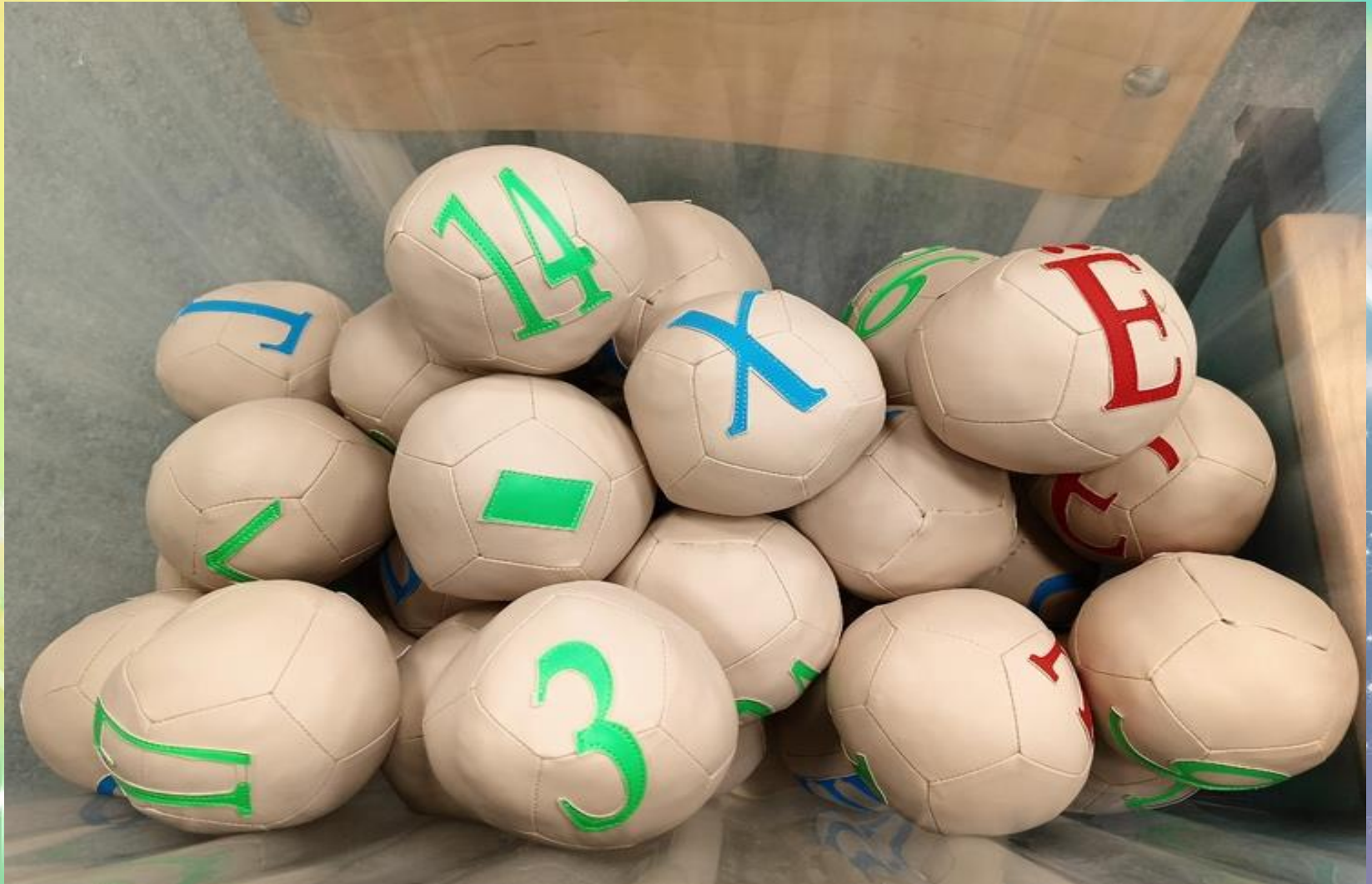


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №57 «Центр развития ребёнка «Созвездие»
города Белгорода

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ «МЯЧ – СПУТНИК ДЕТСТВА»

17.04.2025г.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «МЯЧ – СПУТНИК ДЕТСТВА»





Дидактический игровой комплекс «Мяч – спутник детства» ориентирован на стимулирование двигательной активности, развитие функциональной грамотности, воспитание инициативы, активности, стиля здорового поведения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с использованием набивных мячей. В пособии представлены рекомендации по содержанию и использованию игр с набивными мячами в дошкольной образовательной организации на прогулках, индивидуальных и групповых занятиях по физическому воспитанию, в начальной школе - на уроках физической культуры, физминутках, динамических переменах, занятиях внеурочной деятельности.

4 МОДУЛЯ

1.«Если хочешь быть здоров»

2.«Вместе весело играть»

3.«Я знаю»

4.«Обучение в движении»

МОДУЛЬ «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ»

- **Игры с мягкими мячами на переменах**
- **Физкультминутки с мягкими мячами**
- **Комплексы утренней гимнастики с мягкими мячами**



МОДУЛЬ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ»

**Игры с мягкими
мячами на
прогулках**



**Игры с мягкими
мячами в
спортивном зале**



МОДУЛЬ «Я ЗНАЮ»

Мир вокруг нас



МОДУЛЬ «ОБУЧЕНИЕ В ДВИЖЕНИИ»

Дружат с
буквами мячи



Считаем - играя



РЕФЛЕКСИЯ

«Метод пяти пальцев»

- М (мизинец) – мыслительный процесс. Какие знания, опыт я сегодня получил?
- Б (безымянный) – близость цели. Что я сегодня делал и чего достиг?
- С (средний) – состояние духа. Каким было сегодня моё преобладающее настроение?
- У (указательный) – услуга, помощь. Чем я сегодня помог, чем порадовал или чему поспособствовал?
- Б (большой) – бодрость, физическая форма. Каким было моё физическое состояние сегодня? Что я сделал для своего здоровья?